РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 20.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОБПОУ «ЕКИТ»
от «21» марта 2025 года № 59

П.Ю. Васильев

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## за 2024 год

Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Елецкий колледж инновационных технологий»

Март, 2025

# Оглавление


| | стр. |
|---|---|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Структура управления образовательного учреждения | 7 |
| 3. Содержание образовательной деятельности | 13 |
| 3.1. Анализ контингента обучающихся | 13 |
| 3.2. Структура и содержание основных образовательных программ | 16 |
| 3.3. Учебные планы | 17 |
| 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик | 18 |
| 3.5. Организация учебного процесса | 19 |
| 3.6. Анализ воспитательного процесса | 22 |
| 3.7. Организаций учебной и производственной практики | 34 |
| 4. Анализ качества обучения | 36 |
| 4.1. Анализ конкурса при поступлении в колледж | 36 |
| 4.2. Анализ всероссийских проверочных работ | 39 |
| 4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации | 40 |
| 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации | 53 |
| 4.5. Анализ деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций | 61 |
| 5. Востребованность выпускников | 64 |
| 6. Кадровый состав образовательной организации | 67 |
| 7. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | 71 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 72 |
| 8.1. Библиотечное обеспечение | 72 |
| 8.2. Информационно-техническое обеспечение | 77 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение | 79 |
| 10. Материально-техническая база | 81 |
| 11. Анализ показателей деятельности ГОБПОУ «ЕКИТ» | 85 |

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж инновационных технологий» (далее – учреждение, колледж) является государственным образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования, программы дополнительного образования и профессионального обучения.

Юридический адрес: 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, зд. 30.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 399771 Липецкая область, г. Елец, ул. Красноармейская, д. 45; 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, зд. 30 – учебные корпуса; 399771 Липецкая область, г. Елец, ул. Орджоникидзе, д. 78, 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Семашко, д. 52 – учебно-производственные мастерские; 399770 Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, зд. 30 – общежитие.

В соответствии с Указом Губернатора Липецкой области от 14.01.2025 № 4 «О системе и структуре органов исполнительной власти Липецкой области и признании утратившими силу некоторых указов Губернатора Липецкой области», Указом Губернатора Липецкой области от 14.01.2025 № 5 «О переименовании исполнительных органов Липецкой области» учредителем является министерство образования Липецкой области.

23 октября 1940 года после издания Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года «О государственных трудовых ресурсах СССР» в Ельце было организовано железнодорожное училище на 60 человек.

В 1955 г. железнодорожное училище № 2 преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 1, а в 1968 г. – в техническое училище № 1.

С 1982 г. начинается подготовка специалистов с получением среднего (полного) образования и образовательное учреждение неоднократно переименовывалось:

1. Елецкое техническое училище № 1 переименовано с 10.10.1984г. в Среднее профессионально-техническое училище № 1. Сокращенное наименование (СПТУ № 1) на основании приказа № 213 от 04.09.1984г. Госпрофобразования РСФСР.

2. Среднее профессионально-техническое училище № 1 переименовано с 06.03.1994г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 1. Сокращенное наименование (ГОУ НПО ПУ № 1) на основании приказа Минобразования от 15.07.1994г.

3. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 1 переименовано с 24.12.2007г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 1 г. Ельца. Сокращенное

наименование (ГОУ НПО ПЛЦНПО № 1 г. Ельца) на основании приказа № 209 от 21.12.2007г.

4. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 1 г. Ельца переименовано с 01.02.2010 года в Государственное (областное) образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 1 г. Ельца. Сокращенное наименование (Г(О)ОУ НПО ПЛ № 1 г. Ельца) на основании приказа № 39 от 02.02.2010г.

5. Государственное (областное) образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 1 г. Ельца переименовано с 08.12.2011 в Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 1 г. Ельца. Сокращенное наименование (Г(О)БОУ НПО ПЛ № 1 г. Ельца) на основании приказа № 243 от 08.12.2011г.

6. Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 1 г. Ельца переименовано с 31.07.2014 в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса». Сокращенное наименование ГОБПОУ «ЕЖТЭиС» на основании приказа № 169 от 31.07.2014г.

7. Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» с изменением наименования на Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж инновационных технологий». Сокращенное наименование ГОБПОУ «ЕКИТ» на основании постановления Правительства Липецкой области от 20.07.2022 № 53.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа.

Структура Устава включает следующие разделы:

1. Общие положения. Раздел содержит краткую характеристику учреждения, как юридического лица, год создания, наличие преобразований и реорганизаций, смену названий учреждения, взаимодействие с Учредителем, права и обязанности.

2. Цели и виды деятельности Образовательного учреждения. В разделе указываются основные виды деятельности, порядок лицензирования и аккредитации образовательного учреждения. Права и обязанности учреждения, определенные законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности. Раздел включает вопросы о формах, содержании, структуре образовательных программ, приём в учреждение.

4. Участники образовательных отношений. Раздел включает характеристику участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения их права и свободы, обязанности.

5. Управление Учреждением. Раздел включает разделение компетенций между учредителем и учреждением, характеристику и компетенции органов самоуправления, права и обязанности директора, Совета Учреждения, общего собрания работников и представителей обучающихся, педагогического совета, студенческого совета, совета родителей, других представительных органов образовательного учреждения.

6. Имущество, хозяйственная деятельность и финансовое обеспечение. В разделе можно найти сведения об источниках формирования имущества и финансовых ресурсов, порядок закрепления за учреждением имущества. Обязанности и ответственность учреждения в части управления имуществом.

Разделы 7, 8 и 9 рассматривают соответственно вопросы регламентации деятельности учреждения, реорганизации и ликвидации учреждения, порядок внесения изменений и дополнений в Устав.

Содержание Устава учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уставам учреждений среднего профессионального учреждения. Устав составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Липецкой области, федерального и регионального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Лицензия № Л035-01274-48/00219215, выдана 22.09.2014г. министерством образования Липецкой области, срок действия бессрочно.

Согласно лицензии, в 2024 году колледж осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

<u>профессиональное образование:</u>

*образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):*

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

– 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам).

*образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)):*

– 23.01.09 Машинист локомотива;

– 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ);

– 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– 29.01.07 Портной;
– 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
– 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– 43.01.02 Парикмахер;
– 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
– 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
– 43.01.09 Повар, кондитер.

дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

профессиональное обучение: осуществляется по рабочим профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе в железнодорожной отрасли.

ГОБПОУ «ЕКИТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 079, серия 48А01 № 0000938, срок действия бессрочно.

В Приложении №1 к свидетельству о государственной аккредитации указан перечень, укрупненных групп профессий, имеющих государственную аккредитацию:
– 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
– 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности;
– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
– 43.00.00 Сервис и туризм.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность и развитие образовательного учреждения, являются:
– «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
– Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым программам;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

– Закон Липецкой области «О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области» от 30.12.2004 №166-ОЗ;

– Устав образовательной организации;

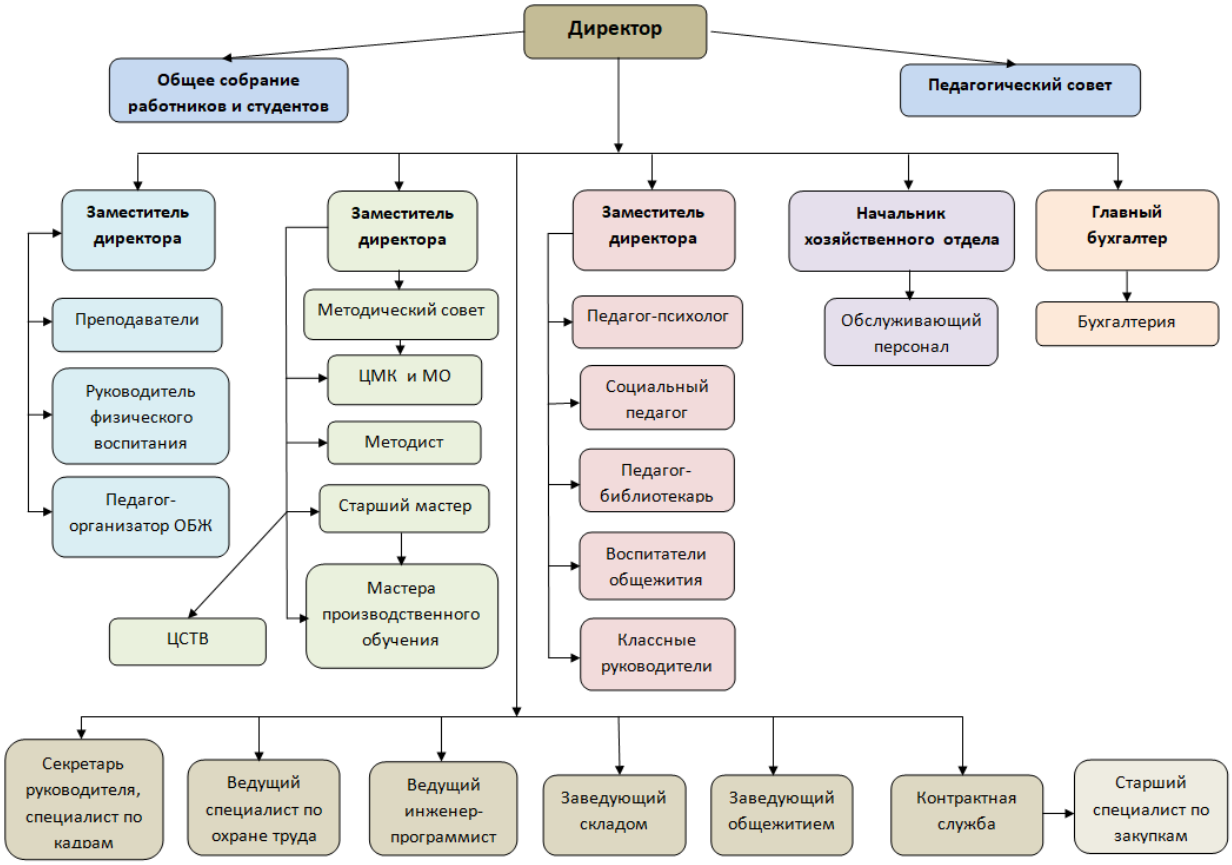
– иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Главным стратегическим направлением колледжа в современных условиях является создание мобильного образовательного учреждения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

## 2. Структура управления образовательного учреждения

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления колледжа определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых образовательным учреждением задач.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников разработаны должностные инструкции. Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.




Руководящий состав Колледжа представлен в таблице.

| № | *Должность* | *Ф.И.О. (полностью)* | *Образование по диплому* | *Стаж* | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *Админ.* | *Педаг.* |
| 1. | Директор | Васильев Павел Юрьевич | Высшее профессиональное | 4г. 0мес. | 3г. 3мес. |
| 2. | Заместитель директора | Ульянова Наталья Михайловна | Высшее профессиональное | 4г. 9мес. | 12л. 11мес. |
| 3. | Заместитель директора | Кораблина Ирина Николаевна | Высшее профессиональное | 8л. 8мес. | 20л. 7мес. |
| 4. | Заместитель директора | Павлова Наталья Николаевна | Высшее профессиональное | 2г. 6 мес. | 2г. 4 мес. |
| 5. | Главный бухгалтер | Зайцева Оксана Викторовна | Высшее профессиональное | 12л. 8мес. | – |
| 6. | Начальник хозяйственного отдела | Огнёв Олег Васильтевич | Высшее профессиональное | 1 г.11 мес. | – |
| 7. | Старший мастер | Андрощук Ирина Игоревна | Высшее профессиональное | 19л. 4 мес. | 26л. 2 мес. |

***Директор*** осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Липецкой области, приказами Учредителя, Уставом ОУ, условиями трудового договора.

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положений о

соответствующих структурных подразделениях во главе с заместителями директора или руководителями структурных подразделений:

– учебная часть,
– общежитие,
– бухгалтерия,
– библиотека,
– учебно-производственные мастерские,
– центр содействия трудоустройству выпускников,
– многофункциональный центр прикладных квалификаций в области железнодорожного, сельскохозяйственного и бытового обслуживания населения;
– консультативная служба.

В колледже созданы и осуществляют работу согласно приказу:

– Общее собрание работников и студентов,
– педагогический Совет,
– методический Совет,
– студенческий Совет,
– методическое объединение классных руководителей,
– цикловые методические комиссии,
– аттестационная комиссия педагогических работников и руководителей структурных подразделений,
– Совет профилактики,
– Совет родителей (законных представителей) обучающихся.
– комиссия по противодействию коррупции,
– стипендиальная комиссия,
– приемная комиссия,
– комиссия по трудовым спорам,
– комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
– комиссия о профессиональной этике педагогических работников.
– комиссия по охране труда,
– комиссия по вводу в эксплуатацию, списанию, ликвидации, инвентаризации и переоценке основных средств, материалов, малоценных предметов, библиотечного фонда, нематериальных активов и имущества,
– комиссия по списанию бланков строгой отчетности,
– единая комиссия (по закупочной деятельности)

***Общее собрание работников и студентов*** – является коллегиальным органом управления Учреждения, действующим на постоянной основе. Состав Общего собрания образуют работники, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня и совершеннолетние студенты Учреждения. В состав Общего собрания не входят работники, осуществляющие трудовые функции на условиях договора гражданско-правового характера и по совместительству. Представители студенческого коллектива избираются на Студенческом совете открытым голосованием, по одному представителю от обучающихся по каждой программе подготовки. Избранными считаются кандидаты, получившие

наибольшее количество голосов присутствующих. Срок полномочий представителей студентов устанавливается Студенческим советом и не может превышать предельного срока их обучения в Образовательной организации.

Общее собрание колледжа:

− рассматривает проект Устава Учреждения, изменения и дополнения в Устав Учреждения;

– принимает правила внутреннего трудового распорядка;

– рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития;

– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

– может избрать из числа работников представителя (представительный орган) и наделить его соответствующими полномочиями для представления интересов всех работников Учреждения, в том числе для ведения коллективных переговоров;

– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, внесённые на его рассмотрение директором и (или) работниками Учреждения.

***Педагогический совет*** создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

***Методический совет*** колледжа формируется из заместителей директора, председателей ЦМК (цикловых методических комиссий). Заместитель директора колледжа является председателем методического совета.

К компетенции Методического совета относятся:

– утверждение основных направлений учебно-методической работы Учреждения и методических комиссий;

– координация деятельности методических комиссий, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса;

– освещение педагогического опыта, оправдавшего себя в практической деятельности в области учебно-методической и воспитательной работы с обучающимися;

– анализ содержания основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям учреждения, методических и других материалов;

– организация работы по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учебной,

производственной, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации;

– определение и внедрение оптимальных форм и средств контроля знаний и профессиональных компетенций, обучающихся при организации текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

– комплексный анализ учебно-методической и воспитательной работы цикловых методических комиссий;

– иные вопросы, отнесённые к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решения оформляются протоколом.

В колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. *Приёмная комиссия.* Приемная комиссия Колледжа создается для организации приема документов, поступающих в образовательное учреждение, в целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже.

2. *Стипендиальная комиссия.* Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год. Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни колледжа и социального положения. При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

3. *Государственные экзаменационные комиссии* создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. ГЭК формируется из педагогов образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. *Цикловые методические комиссии***.** Цикловая методическая комиссия является функциональным подразделением в структуре колледжа, организуемым из преподавателей и мастеров производственного обучения. В колледже организовано девять ЦМК и одно методическое объединение:

- «Общеобразовательные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины»;
- «ЦМК по профессии Проводник на железнодорожном транспорте»;
- «ЦМК по профессии Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»;
- «Локомотивное хозяйство»;
- «Сигнализация, централизация, блокировка»;
- «ТехноМастер»;
- «Профессионал»;

– «Бытовик»;

– «Методическое объединение классных руководителей».

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в колледже и повышению конкурентоспособности выпускников.

Основной функцией ЦМК является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающего:

– рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;

– методические указания по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающимися при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей;

– перечень тем курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ;

– рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год. Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагога, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для организации и обеспечения деятельности колледжа разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты: организационного характера; регулирующие образовательную деятельность учреждения; регулирующие трудовые отношения в учреждении и внебюджетную деятельность.

В колледже издается организационно-распорядительная документация (приказы): по основной деятельности; по личному составу студентов; по личному составу сотрудников; по административно-хозяйственным вопросам.

Делопроизводство ведется в соответствии с инструкцией по делопроизводству колледжа, утвержденной приказом директора. Инструкция устанавливает общие для всех структурных подразделений требования к документационному обеспечению управленческой деятельности колледжа и организации работы со служебными документами, единый порядок их подготовки, оформления и контроля исполнения.

Ежедневно осуществляется получение и передача информации в системе электронного документооборота Липецкой области «ДЕЛО». Кроме того, осуществляется заполнение информации в электронной системе «БАРС. Web-Электронный колледж».

Порядок уничтожения или сдачи в архив документации стандартизован, номенклатура дел на момент самообследования оценивается удовлетворительно.

Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, электронная почта, реализована локальная сеть, в которой размещены учредительные документы, локальные акты колледжа, входящая и исходящая документация в рамках электронного документооборота.

Перспективы, основные задачи, условия создания современного инновационного образовательного учреждения отражены в Планах работы и Программах развития по различным направлениям работы образовательного учреждения.

**Вывод:** созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

## 3. Содержание образовательной деятельности

### *3.1. Анализ контингента обучающихся*

Имеющаяся в учреждении лицензия на право ведения образовательной деятельности дает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В 2024 календарном году осуществлялась подготовка рабочих кадров по 10 программам подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования, что составляет 77% от общего количества профессий/специальностей, указанных в действующей лицензии.

К процедуре ежегодного самообследования представлены следующие программы по очной форме обучения:

-23.01.09 Машинист локомотива;

-23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ);

-23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

-23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

-23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

-29.01.07 Портной;

-29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам);

-35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

-35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

-43.01.02 Парикмахер;

-43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

-43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

-43.01.09 Повар, кондитер.

Прием осуществляется на основании Правил приема, ежегодно рассматриваемых на Педагогическом совете и утверждаемых директором. Правила приема разработаны в соответствии с нормативной базой Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующей прием в образовательные учреждения СПО, а именно приказом от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственное задание (контрольные цифры приема) по всем профессиям/специальностям с бюджетным финансированием утверждены учредителем и прошли процедуру согласования на уровне региона.

На 29 декабря 2024 года обучалось 866 студентов. Контингент представлен в таблице:

| Наименование профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 | Код профессии | Итого студентов на всех курсах | | Из общей численности студентов обучаются | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | за счет бюджетных ассигнований | | женщины |
| | | | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования, в том числе по профессиям:** | | **768** | **5** | **753** | **5** | **255** |
| Машинист локомотива | 23.01.09 | 268 | 0 | 253 | 0 | 0 |
| Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | 23.01.14 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.17 | 19 | 0 | 19 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Портной | 29.01.07 | 31 | 0 | 31 | 0 | 30 |
| Мастер сельскохозяйственного производства | 35.01.11 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Мастер сельскохозяйственного производства | 35.01.27 | 46 | 1 | 46 | 1 | 0 |
| Парикмахер | 43.01.02 | 19 | 0 | 19 | 0 | 19 |
| Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | 43.01.05 | 37 | 1 | 37 | 1 | 32 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 43.01.06 | 132 | 1 | 132 | 1 | 106 |
| Повар, кондитер | 43.01.09 | 115 | 2 | 115 | 2 | 67 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования** | | **98** | **1** | **98** | **1** | **33** |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 23.02.01 | 49 | 1 | 49 | 1 | 8 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 23.02.06 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 29.02.10 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| **Всего** | | **866** | **6** | **851** | **6** | **288** |

Численность обучающихся в учебных группах до 26 человек. Численность мужчин превышает численность женщин: 578 мужчин и 228 женщин (что составляет 33%). Обучается 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 обучающихся с ОВЗ.

Процент наполняемости бюджетных групп составляет 82%.

| № п/п | Наименование образовательной программы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Итого по профессии/ специальности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 23.01.09 Машинист локомотива | 98 | 95 | 89 | 87 | 92 |
| 2. | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, | | 72 | 92 | | 82 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | централизации, блокировки (СЦБ) | | | | | |
| 3. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 95 | | | | 95 |
| 4. | 29.01.07 Портной | | 56 | 68 | | 62 |
| 5. | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | | | 80 | | 80 |
| 6. | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 100 | 52 | | | 76 |
| 7. | 43.01.02 Парикмахер | | | 76 | | 76 |
| 8. | 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | | 72 | 76 | | 74 |
| 9. | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | 100 | 76 | 88 | | 88 |
| 10. | 43.01.09 Повар, кондитер | 96 | 100 | 62 | 70 | 82 |
| 11. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | | 72 | | 62 | 67 |
| 12. | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 100 | | | | 100 |
| 13. | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 96 | | | | 96 |
| | **Всего** | 87 | 84 | 86 | 85 | **82** |

### *3.2. Структура и содержание основных образовательных программ*

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) СПО, профессиональных стандартов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются приказом директора колледжа с учетом требований работодателей.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов,

оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности студентов, формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования предусматривают проведение практической подготовки (практических занятий, учебной, производственной практик) студентов, проведение которой регулируются Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся».

### *3.3. Учебные планы*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на полугодие, разрабатываемым на основании учебных планов по профессиям и специальностям. Календарный учебный график отражает все качественные и количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации (при наличии), ГИА и каникул). Общие нормативы по организации образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах.

Учебные планы разработаны колледжем и утверждены директором учреждения, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другим нормативным документам, регулирующим реализацию программ среднего профессионального образования.

В 2024 году колледж реализовывал образовательные программы в соответствии со следующими ФГОС:

–23.01.09 (190623.01) Машинист локомотива, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013г.,

–23.01.14 (190901.02) Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 704 от 02.08.2013г.,

–23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016г.

–23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.

–29.01.07 (262019.03) Портной, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г.,

–35.01.11 (110800.01) Мастер сельскохозяйственного оборудования, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02.08.2013г.,

–35.01.27 Мастер сельскохозяйственного оборудования, ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24.05.2022г.,

–43.01.02 (100116.01) Парикмахер, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013г.,

–43.01.06 (100120.04) Проводник на железнодорожном транспорте, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02.08.2013 г.,

–43.01.05 (100120.03) Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 728 от 02.08.2013г.,

–43.01.09 Повар, кондитер, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09.12.2016г.

### *3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик*

Программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, находящихся в проекте или утвержденных приказами ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рекомендаций Министерства просвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971).

В содержание рабочих программ включены:

- общая характеристика рабочей программы,
- структура и содержание предмета, дисциплины, МДК, модуля,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения.

Сроки обучения по ООП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей, программы по всем видам практик рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методистом и утверждены директором. Все дисциплины оснащены указаниями по выполнению

практических, лабораторных работ; рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов (при наличии); оценочными средствами.

Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, фонд оценочных средств, отчетная документация.

Ежегодно происходит обновление основной образовательной программы (в части состава предметов, дисциплин, модулей, установленных образовательным учреждением в учебном плане, в содержании рабочих программ, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### *3.5. Организация учебного процесса*

Образовательный процесс в 2024 году был организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составлено на каждый семестр и утверждено приказами директора от 26.12.2023 №304, 16.01.2024 №14, 28.02.2024 №72,07.02.2024 №46 – на 1 полугодие 2024 года и от 30.08.2024 №209, 06.09.2024 №229, 01.10.2024 №253, 16.10.2024 №269, 17.10.2024 №270 – на 2 полугодие. Расписание обосновано с позиции организации труда обучающихся, преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических норм, соответствует учебным планам и графикам учебного процесса по количеству учебных недель в семестре. Совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации, по каждому предмету, дисциплине, МДК, совпадает объём часов в неделю.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях качественной организации образовательного процесса в ГОБПОУ «ЕКИТ» был издан приказ от 12.09.2024 № 130 «Об обеспечении мер по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований», своевременное уведомлено управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса в 2024 году, утверждены графики уборки, проветривания учебных аудиторий и мастерских, на официальном сайте ГОБПОУ «ЕКИТ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, опубликованы ссылки в официальной группе «ВКонтакте» и родительских чатах, функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки с учетом их запаса на два месяца.

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45

минут, перемена между уроками – 10 мин, большая перемена между 4 и 5 уроками – 30 мин. Учебные занятия проводятся в одну смену, согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен. Установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, производственная и учебная практики. Численность студентов в учебной группе, обучающихся за счет бюджетных средств по очной форме обучения с учетом требований санитарных правил составляет не более 26 человек.

На основании Положения о ведении журнала учебных занятий, утвержденного приказ от 02.09.2024 №123 и согласно приказу по колледжу от 20.08.2024 №206 «Об организации работы по ведению электронного журнала успеваемости» учет успеваемости обучающихся осуществляется посредством использования АИС Барс «Электронный колледж» Липецкой области.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений при изучении предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК) по всем профессиям предусматривается проведение практических занятий и лабораторных работ. Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемых профессий и специальностей.

Практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами в сроки, установленные в календарно-тематических планах. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют учебным программам соответствующих дисциплин, МДК и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Коллектив работает над совершенствованием организации работы с обучающимися с целью максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного, творческого потенциала каждого, формирования качеств личности как субъекта деятельности**.** Одним из главных условий повышения качества образования является изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения для формирования профессионально и социально значимых компетенций студентов, обучение методам творческой деятельности, навыкам самостоятельной работы.

Колледж обеспечивает самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей общеобразовательных предметов в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения.

Особым видом учебной деятельности является выполнение обучающимися индивидуального и курсового проектов в соответствии с Положением об индивидуальном проекте, курсовом проекте (работе), утвержденном приказом директора 01.09.2023 № 169 и разработанное в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования», которое является обязательным для исполнения для всех обучающихся и относится к виду промежуточной аттестации. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 2024 на основании приказов от 02.09.2024 №228 «Об индивидуальном проекте», 16.09.2024 №234 «О закреплении тем индивидуальных проектов» за студентами 1 курса, осваивающими ППКРС и ППССЗ, были закреплены темы индивидуальных проектов и определены сроки их выполнения.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности. Проводимые преподавателями нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, учебно-исследовательские конференции, викторины, экскурсии на производственные объекты ОАО «РЖД», Елецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Юго-Восточной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД», Эксплуатационное локомотивное депо Елец-Северный, Швейное предприятие ИП Сафарова С.В., ООО фирма «Елецкая вышивка», Швейное предприятие Ателье ИП Погорелова О.А., ООО «АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ» и другие.

Результатом использования различных педагогических технологий и их сочетаний стало участие студентов и сотрудников колледжа в различных чемпионатах.

Так, в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», проходившем с 20.03.2024 по 31.03.2024 года, призовые места среди студентов распределились следующим образом:

Компетенция "Управление локомотивом"

1 место - Балашов Александр Алексеевич

2 место - Скороваров Иван Романович

3 место - Целыковских Илья Дмитриевич

мастер-наставник Русанов О.Ю.

Компетенция "Управление локомотивом. Юниоры"

1 место - Сапрыкин Никита Романович

2 место - Федюнина Екатерина Сергеевна

3 место - Лапченко Максим Евгеньевич

мастер-наставник Русанов О.Ю.

Компетенция "Фотография. Юниоры"

1 место - Толстых Елена Сергеевна, мастер-наставник Клоков Д.А.

Компетенция "Кондитерское дело"

2 место - Шаргало Максим Андреевич, мастер-наставник Миленина Т.Н.

Компетенция "Поварское дело"

2 место - Сушенцев Степан Сергеевич, мастер-наставник Глазкова М.А.

Компетенция "Поварское дело. Юниоры"
3 место - Токарева Дарья, мастер-наставник Дятлова Л.П.
Компетенция "Парикмахерское искусство"
2 место - Карпова Кристина Витальевна, мастер-наставник Сафронова Е.Н.
Компетенция "Обслуживание грузовой техники"
3 место - Смыков Андрей Викторович, мастер-наставник Коршков М.М.

В финальном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», проходившем в июле 2024г.
*в г. Санкт-Петербург:*
Компетенция "Управление локомотивом", основная группа:
10 место - Балашов Александр Алексеевич, мастер-наставник Русанов О.Ю.
Компетенция "Управление локомотивом", Юниоры:
6 место - Сапрыкин Никита Романович, мастер-наставник Филатова Н.Ю.
*в г. Хабаровск:*
Компетенция "Фотография. Юниоры"
4 место - Толстых Елена Сергеевна, мастер-наставник Клоков Д.А.

В Чемпионате по профессиональному мастерству BRICS-FS-24 Maintenance of Railway Signal Equipment of 2024 BRICS Skills Competition (BRICS Future Skills and Technology Challenge), 28.11.2024г.:
Компетенции "Техническое обслуживание железнодорожной сигнальной аппаратуры"
Бронза - Родионов А.С., Дмитриев С.В., Э-24, эксперт Калугин В.В.

В финале Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти», организованном Министерством просвещения РФ, г. Москва с 14 по 16 ноября 2024 года:
2 место - Комаричева Е.М. и Дмитриева О.В.

В XIV-х Молодёжных Дельфийских играх «Старт надежды», проходившем в г. Липецк 15 декабря 2024 года:
Компетенция "Кулинарное искусство":
1 место - Козырева Варвара Юрьевна, мастер-наставник Глазкова М.А.
3 место - Быкова Дарья Викторовна, мастер-наставник Миленина Т.Н.
Компетенция "Дизайн одежды":
2 место - Выставкина Лада Юрьевна, мастер-наставник Малютина Л.А.
3 место - Магомедова Зарина Багаутдиновна, мастер-наставник Голубева С.Д.

### *3.6. Анализ воспитательного процесса*

Основной задачей воспитательной работы в 2024 году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с утвержденной Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания;
2. Развитие профессиональной карьеры;
3. Развитие творческих способностей;
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
5. Формирование семейных ценностей;
6. Духовно-нравственное воспитание;
7. Студенческое самоуправление;
8. Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение;
9. Взаимодействие с родителями;
10. Волонтерство;
11. Экологическое воспитание.

Профилактическая деятельность в 2024 году со студентами «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с планом работы со студентами «группы риска», планом социально-психологической адаптации и интеграции иностранных студентов колледжа, индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска».

Классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог проводили исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ.

Эффективной профилактической работе способствовала деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных студентов, по каждому факту принимались экстренные меры, в течение 2023-2024 года состоялось два Совета профилактики: 20.02.2024 №1 и 25.09.2024 №2.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Коллектив колледжа активно сотрудничал с КДН Ельца и районов, органами опеки, сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Ельцу.

Осуществлялось психологическое консультирование по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения

проблемы и её причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием метода беседы и наблюдения.

Работа социального педагога в 2024 году проводилась по плану, утверждённому директором колледжа. Целью работы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года классные руководители заполняются социальные паспорта групп, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, сироты, «группа риска»).

В рамках действующего плана работы колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Для обучающихся колледжа в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года классные руководители ведут учет посещаемости и успеваемости студентов. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспекторов ОДН администрацией колледжа.

Согласно плану работы проводились такие беседы:

1. Беседа о «Недопустимости употребления алкогольной продукции и табачных изделий».

2. Беседа о «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».

3. Беседа «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП».

4. Беседа «Правила управления велосипедом».

5. Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог»

В течение 2024 года работа педагога-психолога велась по следующим направлениям: профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни,

тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

Со студентами, состоящими в «группе риска» педагогом-психологом за 2024 год, была проведена следующая психолого-педагогическая работа:

- 71 индивидуально-профилактических бесед (профилактика: делинквентного поведения, агрессивного поведения, рискованного поведения, - социально-психологическая дезадаптация);

- диагностика сфер личности (выявление темперамента студента; уровень тревоги, депрессии; суицидальные риски; склонность к зависимости от употребления ПАВ; буллинг в молодежной среде…);

- мероприятия воспитательной направленности: «Устав колледжа, правила поведения студента», «Административная и уголовная ответственность», «Культура общения, нормы и правила этикета», «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя, сигарет…», «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдай ПДД».

Также, в рамках работы с «группой риска» студенты колледжа стали участниками проекта «Навстречу переменам», где они смогут начать новую жизнь, побороть свои страхи. Каждый участник проекта получил своего личного наставника из числа предпринимателей, общественных деятелей и руководителей исполнительных органов власти, которые достигли определенных результатов в своей жизни, занимают руководящие позиции и имеют свой бизнес. Помимо программы наставничества ребята получают поддержку психологов и юристов.

С 15.09.2024 по 15.10.2024 года в колледже проходило социально-психологическое тестирование. По итогу, тестирование прошли 866 человек, что составило 100% от общего числа контингента, численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения (группа риска) составило 10 человека – 1,16%, что является в рамках допустимой нормы.

В 2024 году осуществлялось взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, за отчетный период социальный педагог взаимодействовал с органами опеки и попечительства следующих районов: Орловская обл., г. Ливны, Липецкая обл. с. Становое, Липецкая обл., с. Красное – в данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. С 01.09.2024 года в колледже начали свою работу 12 кружков: театральная студия «Вертикаль», кружок музыкального исполнительства «Созвучие», фотокружок «Мир через объектив», кружок вязания «Волшебный клубок», военно-спортивный кружок «Патриот», спортивный шитья «Футбол», спортивный кружок «Игровые виды», спортивный кружок «Быстрее, выше, сильнее», вокально-инструментальный, основы электротехники и электроники, основы программирования, плетение маскировочных сетей «Покров».

Воспитательная работа в общежитии строилась на основе комплексного планирования и плана работы. Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления физического здоровья студентов, культуре поведения в быту, формированию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этике, взаимоотношениям между юношами и девушками, интернациональному воспитанию, религиозной толерантности. В общежитии оборудована комната отдыха, тренажёрный зал, где ребята проводили свободное время. Воспитательная работа в общежитии предусматривала мероприятия индивидуального и общего характера. Функционировал совет общежития, активно работала староста. Деятельность была направлена на соблюдение правила проживания в общежитии и предупреждение их нарушения.

Библиотека работала по привлечению обучающихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения. Велась работа по сохранности фонда: проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту книг. Работал читальный зал, имеются компьютеры с выходом в интернет, обеспеченные системой контентной фильтрации. Студенты постоянно пользовались читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой, готовили рефераты, доклады, домашние задания. Здесь же проводились библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы.

Колледж оказывает большую помощь СВО: в течение 2024 собрано 4 партий гуманитарной помощи – почти 70 коробок с носками, средствами личной гигиены, медикаментами, продуктами питания, одеждой, водой и т.д.

Сотрудниками колледжа переданы в штаб «Своих не бросаем» и группе помощи Защитников «Мы из Ельца» 20 тыс. рублей.

Силами и умениями студентов сшито 40 комплектов утепленного термобелья, 40 толстовок, 120 шапочек, 130 балаклав, 900 шт. нижнего белья, 20 комплектов постельного белья, 120 полотенец.

Изготовили 20 штук маскировочных костюмов «Кикимора», 25 маскировочных чехлов для оружия, 25 маскировочных сетей, 11 печек-буржуек. С нового учебного года изготовляли носилки для военных госпиталей.

Еженедельно готовили еду, которая в течение 8 часов доставлялась на фронт: пирожки (1000 тыс. шт.)., котлеты (1500 тыс. шт.), горчица, салаты, 20 кг бутербродной пасты из сала и т.д.

Сотрудники колледжа участвовали в благотворительных ярмарках: продаже пирожков, сувениров и т.д., вырученные деньги шли на помощь СВО. Волонтеры колледжа оказывали адресную помощь семьям мобилизованных – копали огороды, делали уборку в домах, выполняли подсобные работы.

Студентами колледжа написано более 900 писем и поздравительных открыток солдатам на СВО.

В 2024 году было реализовано 2 волонтерских проекта:

1. Проект помощи мобилизованным и их семьям:

1. Организация оказания социально-бытовой помощи семьям мобилизованных;

2. Патриотическое воспитание молодежи, путем вовлечения в помощь СВО;

3. Регулярная помощь бойцам в зоне СВО;

4. Увековечивание памяти погибших выпускников

2. Милосердные сердца – внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

В колледже продолжается церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации, в соответствии с ФГОС СПО каждый понедельник проводятся «Разговоры о важном» по расписанию, утвержденном министерством образования РФ.

В целом проведенная воспитательная работа в 2024 году соответствовала возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовала повышению уровня физического, психического и социального здоровья.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательной организации за 2024 год**:**

| **Приоритетное направление** | **Проводимые мероприятия, в рамках реализации приоритетного направления** |
|---|---|
| 1.Формирование основ гражданско-патриотического воспитания | - акция «Бессмертный полк»;<br>- акция «30 Дней до Победы»;<br>- акция «Парад Победы»;<br>- снят фильм по местам боевой славы Липецкой области, где в годы ВОВ проходили бои;<br>- акция «Георгиевская ленточка»;<br>- акция «Обелиск»;<br>- акция «Поздравь Ветерана»;<br>- акция "Час памяти»;<br>- концерт «Песни военных лет»;<br>- викторина "Я -патриот!"<br>- акция «Письмо солдату»;<br>- финалисты Премии «Студент года 2024» в номинации "Патриотическое объединение";<br>- памятная встреча, посвященная 36-ой годовщине окончания боевых действий и начала вывода советских войск из Республики Афганистан;<br>- участие в митинге и возложении цветов и венков у мемориального комплекса "Вечный Огонь" на площади Революции в преддверии Дня Защитника Отечества;<br>- организация митинга памяти елецких пионеров-героев;<br>- участие в митинге, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;<br>- организация митинга и возложение цветов у Обелиска погибших воинов Великой Отечественной войны 9 декабря в день освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков;<br>- урок мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана с участием ветеранов боевых действий;<br>- просветительская лекция на тему: «Горячие точки планеты. Афганистан болит в душе моей»; |

| | |
|---|---|
| | - волонтерская акция «День Героев Отечества»;<br>- разговоры о важном «День Героев Отечества»;<br>- внеклассное мероприятие по истории, посвященное Елецкой наступательной операции;<br><br>В преддверии Дня памяти погибших, проведена беседа «Важно знать, помнить и гордиться!». На мероприятии почтили память выпускника колледжа Максима Родионова, погибшего при выполнении служебного долга.<br><br>- участие в Федеральном проекте: "Всероссийская неделя любви и гордости к России через примеры Героев Отечества"»<br>- участие в турнире знатоков истории «Равнение на героев»;<br>- открытое мероприятие для студентов второго курса по истории, на тему: «Дорога жизни – пульс блокадного Ленинграда»;<br>- открытый классный час: Деревня Хатынь - "Памятник человеческому зверству"<br>- цикл просветительских лекций по теме «Загадки русской истории»;<br>- просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности: ДНК России. Символы России. ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии;<br>- поэтическом вечер, посвященный Всемирному дню поэзии, ребята познакомились с творчеством Сергея Викторовича Добрина;<br>- беседа «Традиционные семейные ценности», провел руководитель миссионерского движения, настоятель Свято-Троицкого Храма, иерей Евгений Малых;<br>- митинг, посвященный 9 декабря-освобождение Ельца от немецко-фашистских захватчиков и День Героев Отечества;<br>- урок мужества для начальных классов школы села Казаки Елецкого района, который провел студент колледжа Неделин Андрей: показал фильм о своем прапрадеде, рассказал о его боевом пути во время ВОВ.<br><br>В рамках проекта "Культурный дневник студента", реализующегося в колледже с 2021 года, студентами снята четвертая часть фильма, которая называется "Правнуки Победы", рассказывающая о боевом подвиге нашего земляка - Горелькова Дениса Ивановича, уроженца села Казаки Елецкого района.<br><br>- организация и проведение межрегиональной викторины "Символ мужества-Ленинград";<br>- внеклассное мероприятие по истории, посвященное Елецкой наступательной операции;<br>- участие в песенном флешмобе "Песни Победы";<br>- участие в акции «Бессмертный полк»;<br>- участие в Всероссийской акции «Классика Победы»;<br>- организация и проведение акции «30 дней до Победы»<br>- участие в написании «Диктант Победы». |

| | |
|---|---|
| | Систематически, на официальном сайте колледжа и странице в «Вконтакте» размещается контент (памятки, инструкции, плакаты, ссылки на правоохранительные органы), содержащий информацию, по противодействию террористической направленности<br><br>**Волонтерские акции:**<br>- уборка на Братской могиле воинов, погибших при обороне Ельца от фашистов в декабре 1941 на старом городском кладбище;<br>- уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны на старом городском кладбище нашего города;<br>- уборка на Аллее Славы, где похоронены наши земляки, погибшие в зоне СВО;<br>- исполнение песен военных лет в общественном транспорте города 9 мая;<br>- акция «Георгиевская лента»;<br>- мастер-класс по изготовлению брошей из Георгиевской ленты для учащихся 6 класса Средней школы №1 им. М.М. Пришвина. |
| 2. Развитие профессиональной карьеры | - экскурсия на вокзальный комплекс Елец;<br>- экскурсия в центр "Мой бизнес";<br>- встреча студентов 3 и 4 курсов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» с начальником отдела кадров АО «Энергия»;<br>- участие в ярмарке вакансий рабочих мест города Ельца и Елецкого района;<br>- встреча с начальником отдела по работе с учебными заведениями и профориентации ПАО "НЛМК";<br>- участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства;<br>- экскурсия на завод АО «АСК» Открытой экономической зоны промышленно-производственного типа "Липецк"; |
| 3. Развитие творческих способностей | В этом году в студенческой весне приняли участие более 40 студентов колледжа, подготовлено 15 творческих номеров, 9 из которых заняли призовые места.<br>- специальным призом в номинации "Видео. Музыкальный клип" награжден медиацентр "КИТ".<br>- специальный приз в номинации "Видео. Музыкальный клип" награжден Карлов Назар.<br>- специальный приз в номинации "Бит-Бокс" награжден Колесников Дмитрий.<br>- 3 место в номинации "Мода с элементами "ЭТНО".<br>- 2 место в номинации "Эстрадное пение. Отечественная песня" награжден Елизаров Ярослав.<br>- 2 место в номинации "Фоторепортаж" награждена Нагавкина Лидия.<br>- 2 место в номинации "Фоторепортаж" награжден Леонов Александр.<br>- 3 место в номинации "ВИА" награжден вокально-инструментальный ансамбль колледжа.<br>- 3 место в номинации "ВИА" колледжа за исполение песни "Кто тебя выдумал, звездная страна?".<br>Также, за вклад в развитие областного фестиваля художественной самодеятельности "Студенческая весна" в номинации "Легенда студвесны" награждена заместитель |

| | |
|---|---|
| | директора Павлова Наталья Николаевна. |
| 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание | - диктант здоровья;<br>- спортивные состязания сильнейших «СПОРТ ВМЕСТО НАРКОТИКОВ»;<br>- спортивный праздник: "Спорту -Да!!! Наркотикам-Нет!!!";<br>- двукратные победители областной спартакиады, включающей в себя следующие виды: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовое многоборье;<br>- 2 место в соревнованиях по волейболу среди молодёжных команд «Новогодний переполох»;<br>- 2 место турнир по шахматам;<br>- 3 место в соревнованиях по плаванию;<br>- гонка ГТО – 2 место;<br>- 3 место – в соревнованиях по лазертагу;<br>- первенство колледжа по волейболу в рамках отбора на областную спартакиаду обучающихся;<br>- спортивное мероприятия "Мы и ЗОЖ", в Спорткомплексе "ЛОКОМОТИВ";<br>- соревнования по баскетболу 3х3 (стритболу);<br>- первенство по настольному теннису;<br>- сборная колледжа по волейболу приняла участие в соревнованиях в рамках проекта «Региональный спортивный фестиваль «Молодежь 48: сила - в единстве!»;<br>- фестиваль студенческого спорта «Марафон Победы - Победа79#Ягоржусь», посвященного 79-й годовщине Великой Победы;<br>- участие в открытом первенстве МБУДО «СШ № 1» по легкой атлетике имени Заслуженного мастера спорта СССР А.А. Пискулина;<br>- участие в открытом Чемпионате городского округа города Ельца по легкой атлетике;<br>- квест- игра "В мире спорта";<br>- показательная тренировка по самбо<br>- беседа-лекция о факторах риска, провоцирующих онкологические заболевания, важности ведения здорового образа жизни и сохранения здоровья, повышение осведомлённости о раке как об одном из самых страшных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к предотвращению, выявлению и лечению этого заболевания;<br>- лекция для студентов первого курса, посвященная обучению Правилам дорожного движения, воспитанию безопасного поведения в реальных условиях дорожного движения;<br>- урок «Наш Дом – территория без агрессии и жестокости»;<br>- сотрудники ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов колледжа провели информационно-просветительское мероприятие «Профилактика ВИЧ-инфекции»;<br>- беседа туберкулёз и его профилактика;<br>- беседа на тему: "Вирусный гепатит С".<br><br>**За 2024 год проведены следующие инструктажи по соблюдению ТБ:**<br>- 19.12.2024 о мерах безопасности в период новогодних |

| | |
|---|---|
| | мероприятий и праздников;<br>- 03.11.2024 противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственность за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка);<br>- 26.10.2024 соблюдение правил безопасности вблизи водоемов и на водоемах в осенне-зимний период;<br>- 16.09.2024 о запрете курения, распития спиртосодержащей продукции;<br>- 01.09.2024 правила поведения при террористическом акте;<br>- 05.09.2024 о соблюдении правил дорожного движения;<br>- 02.09.2024 о соблюдении правил дорожного движения;<br>- 02.09.2024 о соблюдении правил поведения в общественном месте;<br>- 02.02.2024 о запрете курения в учебном корпусе и на прилегающей территории;<br>- 02.09.2024 правила поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта |
| 5. Формирование семейных ценностей | - студенческий вечер в общежитии колледжа «Культура и традиции своих предков»;<br>- игра «Про семью»: семейные традиции и обычаи, праздничная кухня, любимые новогодние фильмы, сказки, литературные персонажи и т.д.;<br>- праздник "День бабушек и дедушек";<br>- победители регионального конкурса методических разработок в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в номинации «Взаимоотношения», духовное и нравственное воспитание «Семья и семейные ценности»;<br>- беседа с иереем Свято-Троицкого Храма Евгением Малых, руководителем Миссионерского отдела на тему «Семья»;<br>- участие в торжественном мероприятии «Я горжусь тобой, отец!», посвященном Всероссийскому Дню отца;<br>- кинолекторий в общежитии колледжа, посвященный Дню отца;<br>- акция «С папой в деле»;<br>- мероприятие, посвящённое теме: "Традиционные ценности: семья и путь к её созданию". Беседу провёл руководитель миссионерского движения, настоятель Свято-Троицкого Храма, иерей Евгений Малых; |
| 6. Духовно-нравственное воспитание | - еженедельный вынос флага и исполнения гимна Российской Федерации;<br>- проведение разговоров о важном по расписанию, утвержденном министерством просвещения РФ;<br>- еженедельная рубрика в ВК «Мой Елец» и «Моя Россия»;<br>- встреча настоятеля Свято-Троицкого Храма священника Евгения Малых со студентами в рамках антинаркотического месячника;<br>- в рамках "Часа православия" экскурсия в Храм Рождества Христова;<br>- экскурсия в Елецкий Великокняжеский храм; |

| | |
|---|---|
| | - экскурсия в Елецкий Троицкий мужской монастырь |
| 7. Студенческое самоуправление | - ежеквартальное проведение Студенческого совета;<br>- 1 место на региональном этапе премии «Студент года 2024» в номинации «Лучший староста»;<br>- финалисты премии «Студент года-2024» представляли Липецкую область в Кирове в номинации «Лучший староста» |
| 8.Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение | - беседа со студентами первого курса на тему: "Профилактика распространения молодежного экстремизма в сети Интернет";<br>- встреча со старшим инспектором ГДН Елецкого ЛО МВД России на транспорте майором полиции Дорохиным М.В. и инспектором ГДН Елецкого ЛО МВД России на транспорте старшим сержантом полиции Тимошенковым А.Ю. Полицейские рассказали студентам об ответственности за совершение экономических преступлений, преступлений, связанных с хранением , распространением и употреблением наркотических средств, а также затронули тему борьбы с распространением экстремизма в сети Интернет.<br>- мероприятие на тему "Профилактика распространения экстремизма в сети Интернет";<br>- в рамках декады правовых знаний, проводились классные часы, направленные на правовое воспитание обучающихся, формирование навыков законопослушного поведения, на развитие у студентов правовых навыков, знаний, качеств личности, важных для формирования гражданской позиции;<br>- Росгвардия города Ельца: Белых Андрей Александрович и его заместитель Мезинов Илья Владимирович рассказали студентам и преподавателям об алгоритме безопасного поведения при угрозе террористического акта, а также, при беседе акцентировали внимание, что именно в сети Интернет сегодня молодежь подвергается опасности быть завербованными в ряды экстремистских и террористических организаций, рассказали студентам о том, как не попасться на уловки вербовщиков;<br>- информационный урок «Дети говорят телефону доверия ДА!»;<br>- беседа студентов с сотрудниками Липецкой областной организации поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Становление» о профилактике криминогенных факторов трудоустройства детей-сирот в летний период;<br>- классный час: «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма», мероприятие направлено на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений;<br>- беседа со студентами группы риска «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие в террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка)»;<br>- конкурс рисунков и фотографий «Доброта, мир и |

| | |
|---|---|
| | справедливость»;<br>- кинолекторий "Рядом с нами";<br>- профилактическая беседа сотрудниками ПДН и Елецкого городского суда об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах минирования и террористических угрозах.<br>- беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»<br>- волонтерская акция "Это должен знать каждый", посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>- беседа на тему: "Профилактика распространения молодежного экстремизма в сети Интернет". |
| 9. Взаимодействие с родителями | 26.09.2024 общеколледжное родительское собрание. Повестка:<br>- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка);<br>- ппосещаемость занятий;<br>- успеваемость;<br>- информирование родителей о предстоящем СПТ;<br>- контроль родителей за своими детьми во время внеурочного времени. |
| 10. Волонтерство | - победители регионального этапа премии «Студент года-2024» в номинации «Добровольческое объединение года», представляем Липецкую область на Всероссийском уровне в финале премии в Кирове с 26 по 30 ноября;<br>- участники регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ.<br>-участники Всероссийского форума «Поколение 18-35» в Ингушетии с 4 по 7 сентября 2024;<br>-участники регионального форума добровольцев в Бригантине с 1 по 4 октября 2024;<br>- участники областной масштабной добровольческой акции "Неделя молодежного служения";<br>-участники в организации голосования "ФКГС - формирование комфортной городской среды" на территории г. Ельца и Елецкого района;<br>- участники Всероссийской акции «Добровольцы – детям»;<br>- участники благотворительной акции «Корзина доброты», организованной фондом "Русь" и торговой сетью "Пятёрочка";<br>- участники проекта Клуб мам "Перезагрузка" при поддержке Фонд президентских грантов;<br>- участники проекта «Шаг навстречу» - социальное волонтерство БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДОБРО Социальная политика Липецкой области!<br>- участники фестиваля лучших добровольческих практик 2024.<br>-Победители конкурса «Доброволец года» в номинации «Лучший добровольческий отряд» 2024.<br>- участники регионального форума добровольцев Липецкой области;<br>- в сентябре 2024 участие в областной масштабной |

| | |
|---|---|
| | добровольческой акции "Неделя молодежного служения";<br>- помощь пожилым людям;<br>- помощь в уборке урожая кормовой свёклы Елецкому женскому монастырю;<br>- акция "Дорога к храму";<br>- оказание помощи приюту для животных;<br>- помощь Елецкому Знаменскому женскому монастырю в уборке территории;<br>- организация акции «"Нет ненависти и вражде!"»;<br>- организация помощи в уборке территории легендарного лагеря «Прометей»;<br>- участие в организации Парафестиваля "Возможности ограничены, желания безграничны" среди детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;<br>- организация помощи пожилым людям;<br>- помощь в проведении выставки Поезд Победы;<br>- проведение акции «Георгиевская ленточка»;<br>- реализация проекта «Милосердные сердца»;<br>- поздравление ветеранов-женщин с наступающим праздником 8 марта;<br>- организация акции "Выявление нетрезвых водителей";<br>- проведение акции «Обелиск»;<br>- проведение акции «Спасибо»;<br>- помощь в проведении городских мероприятий;<br>- проведение акции «Нашим героям»;<br>- участие в Акции "Ленточка Ленинградской Победы";<br>- организация акции «Блокадный хлеб»;<br>- награждения лучших волонтеров и подведение итогов «Доброволец года» городского округа город Елец" |
| 11. Экологическое воспитание | - игра «Всемирный день туризма»;<br>- акция "Экологический десант" по очистке берега реки Быстрая Сосна;<br>- субботник на территории Женского монастыря;<br>- субботник на территории Городской спортивной лыжной базы;<br>- общегородской субботник в парке 40-летия Октября |

### *3.7. Организация учебной и производственной практики*

Учебная и производственная практики в колледже организованы в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся".

Практика является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в

несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Разработанная документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям ФГОС СПО и методическим рекомендациям по ее реализации.

Программы практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы колледжа, а также мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, на основании графика учебного процесса и расписания занятий. Количество и наименование мастерских соответствует требованиям ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и с которыми заключены договоры на проведение практики.

Колледж заключил договоры о прохождении практики с ведущими предприятиями железнодорожной отрасли: Юго-Восточная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД», ООО «ЛокоТех-Сервис», Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Елецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»  АО ТК "Гранд Сервис Экспресс", АО «Федеральная пассажирская компания».

Кроме того, производственная практика проходит в профильных организациях и предприятиях: ООО «Трансинсервис», ООО фабрика Народных Художественных Промыслов «Елецкие кружева», Швейное предприятие ИП Сафарова С.В., ООО фирма «Елецкая вышивка», ООО «Волна», Салон Красоты «Ника +», Салон Красоты «ЕВА», парикмахерская «Мята», пекарня «Хлебные обычаи», пекарня «Чудо печка», ресторан «Можжевеловые веточки», ресторан «Гранд Елец», ООО «Автодом», ЕМУП «Автоколонна № 1499», ОАО «ЕлецАгро», ООО «Агрофирма Елецкий» и других.

Администрация колледжа заключает индивидуальные договоры на прохождение студентами практики, учитывая содержание программы, интересы студентов и их постоянное место жительства.

Представители предприятий участвуют в обсуждении программ практик, оказывают помощь в подборе материалов для выполнения письменных экзаменационных работ, дают заключение о работе студентов при прохождении практики.

Руководителями практики от колледжа назначаются мастера производственного обучения. В период производственной практики ими выполняется следующая работа:

- Индивидуальная работа со студентами. Студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

- Оформление документов, регламентирующих организацию и проведение производственной практики (дневники практики, рабочие программы практики).

- Проведение со студентами инструктажа по охране труда и технике безопасности.

По окончании производственной практики оформляются следующие документы: дневники практики установленной формы, характеристика на студента, отчет о прохождении производственной практики.

Уровень подготовки выпускников и их ориентация на практическую деятельность соответствует требованиям заинтересованных организаций.

**Вывод**: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Организация теоретического обучения, проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Рекомендациями необходимо считать повышение качества знаний обучающихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов; укрепление сотрудничества Колледжа с предприятиями разных отраслей Липецкой и других областей. Это позволит качественно подготовить выпускников колледжа.

## 4. Анализ качества обучения

В колледже создана система внутреннего контроля качества обучения, которая включает в себя следующие этапы анализа результатов контроля знаний студентов:

– анализ конкурса при поступлении;

– анализ качества Всероссийских проверочных работ 1 курса и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ;

– анализ промежуточной аттестации (I и II полугодие) по группам и профессиям;

– анализ результатов Государственной итоговой аттестации.

### *4.1. Анализ конкурса при поступлении в колледж*

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава ГОБПОУ «ЕКИТ», локальных актов «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положения о приемной комиссии», утвержденных приказом от 17.01.2023 №25 «О введение в действие локальных

актов», и, в целях организации приема на обучение по образовательным программам и комплектования контингента обучающихся на 2024-2025 учебный год, был издан приказ по колледжу от 26.02.2024 № 31 «О создании приемной комиссии».

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.12.2023 №1833 (с изменениями от 28.06.2024 №910) были утверждены контрольные цифры приема в ГОБПОУ «ЕКИТ». В колледже план набора на 2024-2025 учебный год составлял 215 человек на базе основного общего образования, обучающихся за счет средств областного бюджета.

С целью выполнения КЦП была проведена профориентационная работа в школах города и близлежащих районах, анализ которой позволил сделать вывод об удовлетворительном результате. По ряду направлений подготовки (тракторист, машинист локомотива, повар, кондитер, портной) были проведены ранние профессиональные пробы, которые создают привлекательный имидж колледжа как в долгосрочной перспективе, так и в новом учебном году.

В 2024 году впервые набор осуществлялся по новым 2 специальностям и 1 профессии. Анализ приема в 2024 г свидетельствует, что контрольные цифры приема исполнены на 100 %.

| Код профессии | Наименование профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 | Подано заявлений на обучение за счет бюджетных ассигнований | Принято | | Проходной балл / средний балл |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 111 | 50 | 0 | 3,47 / 3,83 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 85 | 20 | 0 | 3,6 / 3,92 |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | 62 | 20 | 1 | 3,45 / 3,58 |
| 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | 104 | 50 | 0 | 3,3 / 3,69 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 66 | 25 | 0 | 3,75 / 4.03 |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта | 68 | 25 | 0 | 3,42 / 3,72 |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 54 | 25 | 0 | 3,45 / 3,79 |
| | **Итого** | **550** | **215** | **1** | **3,49 / 3,79** |

Диаграмма поданных заявлений в 2024 году.

В 2024 году в колледж было зачислено 10 человек, которые использовали свое право первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации":

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Лошкарев Илья Олегович

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1. Федоров Олег Александрович

23.01.09 Машинист локомотива

1. Рябов Юрий Романович

43.01.09 Повар, кондитер

1. Моцаренко Виктория Максимовна
2. Манулина Виктория Николаевна
3. Кондаков Егор Андреевич
4. Выволокина Анастасия Александровна

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

1. Краснокутская Ия Артуровна
2. Воробьева Виктория Сергеевна

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

1. Неплюев Алексей Андреевич

По итогам работы приемной комиссии 2024 года в колледж за счет средств областного бюджета на базе основного общего образования зачислено всего 215 человек, КЦП – 215, что составило 100%.

**Вывод:** рейтинговый принцип зачисления по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (по среднему баллу аттестата) повысил процент качества результатов входного контроля, однако в целом является недостаточно высоким. В результате, при планировании занятий у преподавателей возникает необходимость помимо формирования новых знаний, уделять достаточное время на повторение ранее изученного, развивать у студентов логику мышления, творческий подход, что является одним из требуемых условий для их дальнейшего обучения дисциплин профессионального цикла.

Одновременно с этим следует отметить, что процесс адаптации в новых условиях всегда является достаточно сложным. Вопросы адаптации первого курса и результаты СПТ обсуждался на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 06.11.2024), активно работает педагог-психолог, заместитель директора, курирующий данное направление.

### *4.2. Анализ всероссийских проверочных работ*

Основной целью образовательного процесса является подготовка высококвалифицированного рабочего, востребованного на рынке труда, социально адаптированного к современному производству, профессионально ответственного. Оценка качества подготовки осуществляется в образовательном учреждении на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным предметам учебного плана, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям его деятельности.

С целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы качества образования в 2024 году колледж принял участие во всероссийских проверочных работах. Участниками ВПР СПО являлись студенты 1 курса: 9 учебных групп 215 человек и завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов 2 и 3 курс: 17 учебных групп – 354 человека.

| **ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | |
| **Предмет:** | Метапредмет | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 34 | | | | | | |
| **Дата:** | 16.09.2024 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 4024 | 633891 | 25,2 | 40,36 | 29,19 | 5,26 | |
| Липецкая обл. | 30 | 6552 | 32,84 | 36,75 | 21,95 | 8,46 | |
| город Елец | 7 | 1252 | 33,71 | 28,12 | 23,16 | 15,02 | |
| edu483283 \| Государственное областное бюджетное профессиональное о | | 318 | 61,01 | 32,39 | 6,29 | 0,31 | |

| **ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 | | | | | | |
| **Дата:** | 16.09.2024 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 2483 | 223430 | 9,29 | 59,88 | 25,58 | 5,25 | |
| Липецкая обл. | 22 | 2276 | 13,88 | 51,93 | 27,02 | 7,16 | |
| город Елец | 4 | 209 | 6,22 | 21,05 | 48,33 | 24,4 | |
| edu483283 \| Государственное областное бюджетное профессиональное о | | 17 | 76,47 | 23,53 | 0 | 0 | |

| **ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Метапредмет | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 42 | | | | | |
| **Дата:** | 16.09.2024 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 4188 | 758781 | 12,24 | 50,56 | 31,58 | 5,62 |
| Липецкая обл. | 30 | 6561 | 16,08 | 47,86 | 28,15 | 7,91 |
| город Елец | 7 | 1176 | 13,86 | 37,33 | 32,57 | 16,24 |
| edu483283 \| Государственное областное бюджетное профессиональное о | | 181 | 40,88 | 55,25 | 3,87 | 0 |

| ВПР СПО 2024 Математика 1 курс | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 | | | | | |
| **Дата:** | 16.09.2024 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2652 | 266532 | 15,45 | 48,61 | 26,76 | 9,18 |
| Липецкая обл. | 24 | 2894 | 18,11 | 47,86 | 24,22 | 9,81 |
| город Елец | 4 | 405 | 19,26 | 31,6 | 19,26 | 29,88 |
| edu483283 \| Государственное областное бюджетное профессиональное о | | 24 | 29,17 | 58,33 | 4,17 | 8,33 |

| ВПР СПО 2024 Физика 1 курс | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Физика | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 27 | | | | | |
| **Дата:** | 16.09.2024 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 925 | 60153 | 13,15 | 49,41 | 33,95 | 3,49 |
| Липецкая обл. | 6 | 332 | 15,66 | 40,96 | 31,63 | 11,75 |
| город Елец | 2 | 54 | 9,26 | 29,63 | 31,48 | 29,63 |
| edu483283 \| Государственное областное бюджетное профессиональное о | | 19 | 26,32 | 68,42 | 5,26 | 0 |

**Вывод:** качество образования – основная идея развития колледжа, так как реалии требуют от образовательного учреждения находиться в режиме постоянного совершенствования. Система менеджмента качества выступает как основа обновлений, позволяет оперативно реагировать на изменения внешней среды, видеть перспективы развития, повышает авторитет ГОБПОУ «ЕКИТ» и его конкурентоспособность.

### *4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации*

Освоение образовательных программ СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в установленном порядке.

Расписание промежуточной аттестации 2024 года утверждено приказами:

- от 26.09.2023 №76«О формах и периодичности промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году»;
- от 02.09.2024 №216 «О формах и периодичности промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году»;
- от 01.03.2024 №76 «О проведении промежуточной аттестации»;
- от 14.03.2024 №86 «О проведении промежуточной аттестации»;
- от 08.04.2024 №116 «О проведении промежуточной аттестации»;
- от 15.05.2024 №154 «О проведении промежуточной аттестации»;
- от 22.11.2024 № 311«О проведении промежуточной аттестации»;

**Анализ состояния преподавания дисциплин**
**2023-2024 учебный год 2 полугодие**

| Профессия | Преподаватель | Курс | Дисциплина МДК, ПМ | Кол-во студентов | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % | Освоение программы, ч. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | по плану | факти-чески |
| Машинист локомотива | Архипов В. В. | 2 | МДК 01.01. Устройство, ТО и ремонт узлов локомотива (электровоз) | 47 | 7 | 11 | 35 | 51 | **99** | **33** | 54/172 | 54/172 |
| | | 3 | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива электровоза | 46 | 7 | 13 | 26 | 0 | **100** | **44** | 1521 | 1521 |
| | Русанова Л.А. | 1,2 | МДК 02.02 Безопасность движения поездов | 81 | 14 | 36 | 28 | 3 | **96** | **58** | 94 | 94 |
| | | 2 | Основы электротехники | 66 | 23 | 15 | 16 | 3 | **92** | **56** | 36 | 36 |
| | | 2 | Электротехника | 69 | 22 | 27 | 20 | 0 | **98** | **70** | 46 | 46 |
| | Филатова Н.Ю. | 2,3 | Устройство, ТО и ремонт узлов локомотива (тепловоз) | 59 | 11 | 23 | 23 | 2 | **97** | **52** | 54/1521 | 54/1521 |
| | | 3 | Математика | 37 | 12 | 13 | 10 | 2 | **95** | **68** | 21 | 21 |
| | Русанов О.Ю. | 2,3 | Конструкция и управление, локомотивом | 150 | 6 | 23 | 96 | 25 | **84** | **19** | 44/24 | 44/24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Электромонтер устройств сигнализации централизации блокировки | Калугин В. В. | 2 | ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений | 66 | 23 | 19 | 21 | 3 | **97** | **64** | 40 | 40 |
| | | 3 | ОП 04 Материаловедение | 82 | 27 | 31 | 19 | 5 | **94** | **71** | 36 | 36 |
| | | 3 | ПМ 01 Монтаж СЦБ | 19 | 3 | 6 | 10 | | **100** | **47** | 972 | 972 |
| | | 3 | ПМ 02. ТО СЦБ | 19 | 3 | 8 | 8 | | **100** | **58** | 708 | 708 |
| | | 3 | ПМ 03 Ремонт СЦБ | 19 | 3 | 8 | 8 | | **100** | **58** | 366 | 366 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | Дудкина М. А. | 1,2 | МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок | **85** | 18 | 24 | 41 | 2 | **98** | **52** | 24 | 24 |
| | | 1,2 | Основы обслуживания пассажиров | 85 | 19 | 23 | 41 | 2 | **98** | **63** | 24/62 | 24/62 |
| | | 2,3 | Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов | 44 | 10 | 16 | 18 | 2 | **96** | **59** | 49 | 49 |
| Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | Аверьянова Е.А. | 1,2 | МДК 01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и пер. документов | 39 | 9 | 7 | 23 | | **100** | **42** | 55/78 | 55/78 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного | 18 | 4 | 5 | 9 | | **100** | **50** | 22 | 22 |
| | | 2 | МДК 03.01 Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (гр) | 18 | 3 | 5 | 10 | | **100** | **45** | 30 | 30 |
| | | 2 | МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа | 1888 | 3 | 8 | 7 | | **100** | **61** | 34 | 34 |
| Электромонтер СЦБ | | 1 | ОКЖД | 68 | 19 | 22 | 32 | 3 | **95** | **54** | 65 | 65 |
| Электромонтер СЦБ | Мордосевич С.Н. | 2 | Техническое черчение | 23 | 3 | 8 | 12 | | **100** | **48** | 36 | 36 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ | Клоков Д.А. | 1,2 | Физика | 183 | 37 | 47 | 90 | 9 | **96** | **46** | 98/38 | 98/38 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Ловчицкий В.В. | 1,2 | Информатика | 194 | 34 | 49 | 102 | 16 | **92** | **61** | 48/22 | 48/22 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Машинист локомотива Проводник на жд транспорте | Мадюшина Н.Ю. | 1 | Информатика | 113 | 22 | 32 | 54 | 5 | **96** | **48** | 88/24 | 88/24 |
| Мастер сх, портной | Щедрин А.Г. | 1,2 | Информатика | 78 | 15 | 27 | 32 | 4 | **95** | **54** | 88/57 | 88/57 |
| Мастер сх, портной, Повар, кондитер | Дудин С.В. | 1,2 | Информатика | 90 | 17 | 39 | 30 | 4 | **95** | **62** | 20/88 | 20/88 |
| | | 3,4 | ИКТ в профессиональной деятельности | 65 | 11 | 29 | 25 | | **100** | **62** | 36/19 | 36/19 |
| Оператор | Миленина Т.Н. | 1 | Математика | 146 | 20 | 48 | 74 | 4 | **97** | **47** | 96/70 | 96/70 |
| Проводник, СЦБ | | 1 | Астрономия | 81 | 23 | 37 | 17 | 4 | **94** | **73** | 36 | 36 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте Портной | Гудаева В.В. | 2,3 | Право | 26 | 7 | 11 | 8 | | **100** | **69** | 32 | 32 |
| | | 1,3 | Обществознание | 28 | 5 | 8 | 14 | 1 | **96** | **46** | 44/40 | 44/40 |
| | | 3 | Экономика | 9 | 2 | 5 | 2 | | **100** | **78** | 36 | 36 |
| | | 1 | География | 153 | 35 | 41 | 68 | 9 | **94** | **50** | 24/22 | 24/22 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Андриянова О.С. | 1 | Обществознание | 151 | 28 | 41 | 78 | 4 | **97** | **46** | 48/44 | 48/44 |
| Машинист локомотива | Медведева Е.Е. | 1<br>2 | Русский язык | 142 | 29 | 45 | 67 | 1 | **99** | **51** | 22/44 | 22/44 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Электромонтер устройств СЦБ Оператор | | 1<br>2 | Литература | 142 | 30 | 43 | 67 | 2 | **99** | **52** | 66/30 | 66/30 |
| | | 2 | Родной (русский) язык | 155 | 34 | 47 | 69 | 5 | **97** | **53** | 36 | 36 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор, проводник | Давлатова Т.С. | 1<br>2 | Русский язык | 166 | 22 | 50 | 89 | 8 | **95** | **43** | 48/39 | 48/39 |
| | | | Литература | 166 | 24 | 49 | 90 | 5 | **98** | **41** | 48/52 | 48/52 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ | Маренкова Н.С. | 1, 2 | Математика | 142 | 30 | 37 | 74 | 1 | **99** | **47** | 132/70 | 132/70 |
| Мастер СХ, повар, кондитер | Прокуратова О.Н. | 1,2 | Математика | 131 | 9 | 65 | 42 | 14 | **89** | **63** | 68/54 | 68/54 |
| Оператор Проводник на жд транспорте, ОП, СХ, ПН | Будкина А.В. | 1 | Математика | 61 | 10 | 13 | 32 | 4 | **90** | **37** | 132 | 132 |
| | | | Физика | 60 | 15 | 19 | 26 | 6 | **90** | **56** | 48 | 48 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Панкова К.С. | 1<br>2 | Иностранный язык (немецкий) | 156 | 15 | 46 | 91 | 4 | **97** | **39** | 48/24 | 48/24 |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Хачатрян О.Н. | 1<br>2 | Иностранный язык (английский) | 152 | 26 | 58 | 67 | 1 | **99** | **55** | 48/24 | 48/24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Дмитриева О.В. | 1,2 | История | 167 | 17 | 48 | 100 | 2 | **99** | **39** | 50 | 50 |
| | | 1 | Россия – моя история | 40 | 9 | 12 | 17 | 2 | **95** | **53** | 22 | 22 |
| Электромонтер устройств СЦБ Машинист локомотива Оператор Проводник | Хромых Е.А. | 1 | Химия | 152 | 31 | 37 | 78 | 6 | **96** | **45** | 48 | 48 |
| | | 2 | Математика | 18 | 4 | 2 | 12 | | **100** | **33** | 70 | 70 |
| | | | Биология | 79 | 19 | 19 | 34 | 7 | **92** | **48** | 24 | 24 |
| | | | Естествознание (б) | 64 | 11 | 12 | 40 | 1 | **98** | **36** | 50 | 50 |
| Машинист Электромонтер устройств СЦБ Оператор | Бартенев О. В. | 2,3 | Физическая культура | 211 | 133 | 52 | 21 | 5 | **98** | **88** | 66/36 | 66/36 |
| Машинист локомотива, ОП | Швецова У.С. | 1,2 | История | 161 | 32 | 42 | 76 | 11 | **93** | **46** | 44 | 44 |
| | | 1 | Россия – моя история | 132 | 33 | 33 | 51 | 15 | **89** | **50** | 22 | 22 |
| | | 2 | Основы культуры профессионального общения | 46 | 12 | 12 | 18 | 5 | **91** | **52** | 36 | 36 |
| Мастер с/х | Щукин В.А. | 2 | МДК 01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве | 66 | 1 | 43 | 21 | 1 | **98** | **66** | 66 | 66 |
| | | 2 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сх машин и | 66 | 9 | 30 | 24 | 3 | **95** | **59** | 78 | 78 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | оборудования | | | | | | | | | |
| | | 2 | МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и тех обслуживанию | 66 | 1 | 42 | 21 | 2 | **97** | **65** | 66 | 66 |
| | | 2 | МДК 04.01 теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С | 66 | 1 | 28 | 35 | 2 | **97** | **44** | 45 | 45 |
| Организация перевозочного процесса | Попов А.Е. | 3 | МДК 02.02 | 32 | 3 | 10 | 18 | 1 | **97** | **41** | 110 | 110 |
| | | 3 | МДК 04.01 | 32 | 3 | 8 | 19 | 2 | **94** | **34** | 52 | 52 |
| | | 3 | МДК 04.02 | 32 | 5 | 10 | 16 | 1 | **97** | **47** | 36 | 36 |
| Мастер СХ | Шацких С.В. | 2 | Основы агрономии | 66 | 14 | 36 | 13 | 3 | **95** | **76** | 40 | 40 |
| Организация перевозочного процесса | Иманова С.Н. | 3 | МДК 02.01 | 32 | 8 | 9 | 14 | | **97** | **53** | 124 | 124 |
| | | | ОП 05 | 32 | 12 | 11 | 7 | 1 | **97** | **72** | 66 | 66 |
| Повар, кондитер, Портной | Голубева С.Д. | | МДК 03.01 | 9 | 0 | 7 | 2 | | **100** | **78** | 36 | 36 |
| | | 2 | МДК 01.01 Технология пошива по инд заказам | 18 | 2 | 10 | 5 | 1 | **94** | **71** | 110 | 110 |
| Парикмахер | Щукина Л.М. | 3 | Химическая завивка | 28 | 9 | 11 | 8 | | **100** | **71** | 20 | 20 |
| | | 3 | Стрижки и укладки | 28 | 10 | 9 | 9 | | **100** | **67** | 48 | 48 |
| | | 3 | Искусство прически | 28 | 10 | 10 | 8 | | **100** | **71** | 72 | 72 |
| Портной, | Кузьмина М.И. | 2 | Естествознание | 55 | 6 | 16 | 24 | 9 | **84** | **40** | 49 | 49 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| парикмахер, повар, кондитер Мастер с/х | | | (ф) | | | | | | | | | |
| | | 1 | Физика | 84 | 13 | 20 | 42 | 9 | **89** | **39** | 149 | 149 |
| Портной | Андрощук И.И. | 2 | ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды | 18 | 3 | 6 | 5 | 4 | **78** | **50** | 44 | 44 |
| Повар, кондитер | Леонова Е.Ю. | 1 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | 25 | 8 | 15 | 1 | 1 | **96** | **96** | 40 | 40 |
| | | 1 | Основы товароведения продовольственн ых товаров | 25 | 6 | 12 | 6 | - | **100** | **76** | 43 | 43 |
| | | 1,3 | Основы калькуляции и учета | 61 | 18 | 27 | 14 | 1 | **97** | **75** | 40/36 | 40/36 |
| | | 4 | Технология отрасли | 37 | 9 | 18 | 9 | - | **100** | **74** | 38 | 38 |
| Повар, кондитер | Селезнева Н.И. | 3 | МДК 04.01 | 35 | 11 | 17 | 7 | | **100** | **80** | 62 | 62 |
| | | 3 | МДК 04.02 | 35 | 11 | 17 | 7 | | **100** | **80** | 126 | 126 |
| | Трубникова С.Н. | 2 | МДК 02.01 | 38 | 11 | 11 | 13 | 1 | **97** | **73** | 37 | 37 |
| | | 2 | МДК 02.02 | 38 | 11 | 11 | 13 | 1 | **97** | **73** | 95 | 95 |
| | | 4 | ПМ 02. | 38 | 12 | 10 | 13 | 1 | **97** | **58** | 782 | 782 |
| Мастер с/х, ОП Повар, кондитер Парикмахер Портной | Ташлыкова М.С. | 1,2 | История | 203 | 21 | 87 | 85 | 10 | **95** | **56** | 44/48 | 44/48 |
| | | 1 | Россия – моя история | 64 | 12 | 25 | 23 | 4 | **94** | **58** | 22 | 22 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мастер с/х<br>Повар, кондитер<br>Портной | Потанин А.Г. | 1,2,3 | ОБЖ | 280 | 73 | 98 | 98 | 11 | **96** | **60** | 58/72 | 58/72 |
| Повар, кондитер<br>Автомеханик<br>Парикмахер<br>Портной | | 2,4 | БЖ | 74 | 16 | 31 | 24 | 3 | **96** | **64** | 32/50 | 32/50 |
| Машинист локомотива | Коршков М.М. | 3 | БЖ | 82 | 20 | 40 | 15 | 6 | **91** | **73** | 56 | 56 |
| Мастер с/х<br>Повар, кондитер<br>Парикмахер<br>Портной | Комаричева Е.М. | 1 | Русский язык | 139 | 11 | 53 | 68 | 7 | **94** | **47** | 37/23 | 37/23 |
| | | 1,2 | Литература | 157 | 16 | 62 | 66 | 13 | **91** | **49** | 48/66 | 48/66 |
| Повар, кондитер<br>Парикмахер<br>Портной | Рахманов А.В. | 1 | Русский язык | 64 | 5 | 29 | 27 | 3 | **95** | **53** | 40/22 | 40/22 |
| | | 1 | Литература | 64 | 5 | 30 | 25 | 4 | **94** | **55** | 40/66 | 40/66 |
| | | 1,3 | Родная литература | 60 | 11 | 26 | 22 | 1 | **98** | **62** | 56/40 | 56/40 |
| | | 1 | Родной язык | 137 | 25 | 51 | 58 | 4 | **98** | **55** | 22 | 22 |
| Мастер с/х<br>Повар, кондитер<br>Парикмахер<br>Портной | Комаричев Г.А. | 1 | Химия | 82 | 12 | 27 | 31 | 12 | **85** | **48** | 42/48 | 42/48 |
| | | 2 | Естествознание (х) | 55 | 6 | 17 | 23 | 9 | **83** | **42** | 40 | 40 |
| | | 2 | Математика | 36 | 2 | 12 | 19 | 3 | **92** | **39** | 42 | 42 |
| Мастер с/х ОП<br>Повар, кондитер<br>Парикмахер<br>Портной | Овсянникова Н.Г. | 1,2 | Иностранный (английский) язык | 145 | 23 | 51 | 72 | 8 | **95** | **55** | 34/65 | 34/65 |
| ОП-12 | Манюкова Т.Н. | 3 | Родной язык | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 | **95** | **55** | 22 | 22 |
| | | | Иностранный (немецкий) язык | 75 | 7 | 42 | 22 | 4 | **95** | **66** | 62/65 | 62/65 |
| Мастер с/х ОП<br>Повар, кондитер | Муллагалиев Р.Н. | 1,2 | Физическая культура | | | | | | **93** | **91** | 72/45 | 72/45 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Парикмахер Портной | | 3 | ФК Физическая культура | 173 | | | | | **98** | **96** | | |
| Машинист локомотива Электромонтер устройств СЦБ Оператор Проводник на жд транспорте | Бартенев О.В. | 1,2,3 | Физическая культура | 211 | 133 | 52 | 21 | 5 | **98** | **88** | 72/66/36 | 72/66/36 |
| ОП Повар, кондитер, проводник, машинист локомотива | Овсянников С.Е. | 1,2 | Физическая культура | 232 | 79 | 54 | 28 | 8 | **90** | **57** | 66/72 | 66/72 |
| Повар, кондитер Парикмахер Портной | Толочко Н.С. | 1,4 | Обществознание | 98 | 28 | 44 | 26 | 4 | **96** | **74** | 44 | 44 |
| | | 3 | Основы общественных наук | 81 | 25 | 36 | 20 | 2 | **98** | **75** | 60/73 | 60/73 |
| Мастер с/х Повар, кондитер Парикмахер Портной | Рыбарук Г.В. | 1 | Биология | 25 | 7 | 10 | 7 | 1 | **95** | **68** | 24 | 24 |
| | | 2 | Естествознание (б) | 55 | 6 | 16 | 24 | 9 | **83** | **41** | 38/40 | 38/40 |
| | | 1 | География | 81 | 12 | 32 | 34 | 6 | **92** | **54** | 22 | 22 |

Успеваемость – 96 %, качество обучения – 57%.

## Итоги промежуточной аттестации

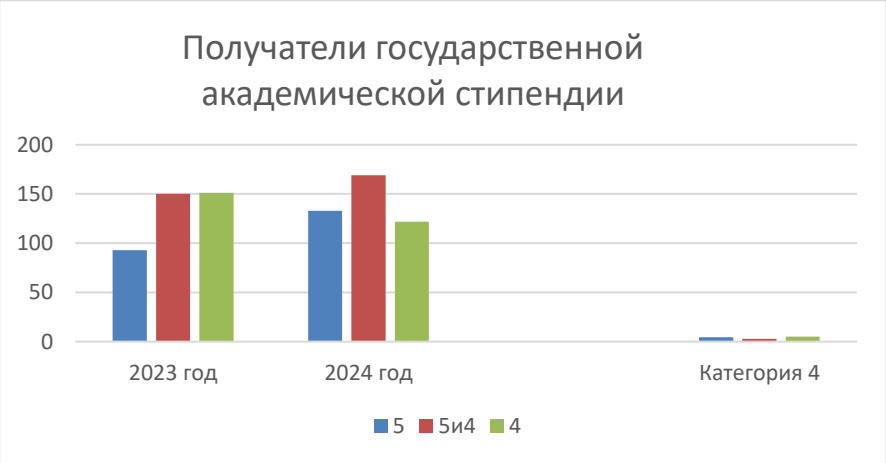
По итогам образовательной деятельности в колледже и исходя из анализа промежуточной аттестации в 1 полугодии 2024-2025 учебного года успеваемость составила 92 %, (было 92%) качество знаний - 49% (было 55 %,) по сравнению с прошлым годом успеваемость остается на прежнем уровне а % качества знаний снижается.

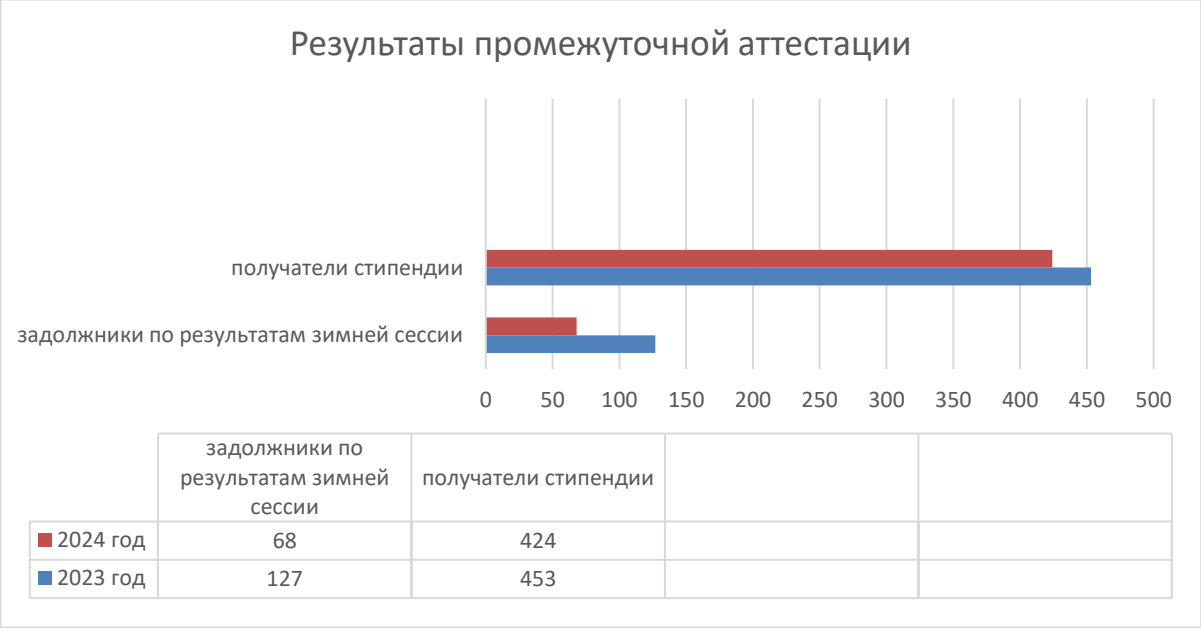
По результатам промежуточной аттестации зимней сессии 2024-2025 учебного года численность студентов, имеющих оценка «отлично», «отлично» и «хорошо» и «хорошо» представлена в таблице:

| группа | «отлично» | «отлично» и «хорошо» | «хорошо» | «неудовлетво-рительно» |
|---|---|---|---|---|
| 1 курс | | | | |
| ПК-11 | 4 | 7 | 6 | 2 |
| П-11 | 3 | 3 | 2 | - |
| П-12 | 4 | 7 | 3 | - |
| СЗ-13 | 2 | 4 | 6 | - |
| АМ-14 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| МЭ-15 | 2 | 4 | 5 | - |
| МТ-16 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| ТЭ-17 | 3 | 5 | 3 | - |
| КМ-19 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| | **30** | **38** | **36** | **5** |
| 2 курс | | | | |
| ПК-21 | 7 | 10 | 3 | 1 |
| П-21 | 8 | 3 | 2 | - |
| П-22 | 5 | 1 | 6 | 1 |
| О-23 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| Э-24 | 2 | - | 5 | 1 |
| МЭ-25 | 5 | 1 | 3 | - |
| МЭ-26 | 5 | 10 | 1 | - |
| МТ-27 | 7 | 5 | 1 | - |
| СХ-25 | - | 7 | 1 | 7 |
| ПН-28 | 3 | 3 | - | 3 |
| ОП-22 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| | **49** | **47** | **27** | **18** |
| 3 курс | | | | |
| ПК-31 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| ПК-32 | 1 | 6 | 8 | - |
| П-31 | 1 | 5 | - | 2 |
| П-32 | 4 | 7 | 2 | - |
| О-33 | 3 | 4 | - | - |
| Э-34 | 3 | 12 | - | - |
| МЭ-35 | 3 | 5 | - | 5 |
| МЭ-36 | - | - | - | 10 |
| МТ-37 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| СХ-35 | - | 6 | 1 | 4 |
| СХ-36 | 1 | 4 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| СХ-37 | 2 | 4 | - | 4 |
| ПН-38 | 1 | 7 | - | 5 |
| ПР-39 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| | **23** | **70** | **24** | **39** |
| 4 курс | | | | |
| ПК-41 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| ПК-42 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| ОП-42 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ОП-47 | - | 5 | - | 3 |
| МЭ-45 | 5 | - | 15 | - |
| МЭ-46 | 7 | - | 10 | - |
| МТ-47 | 10 | - | 6 | - |
| МТ-48 | | | | |
| | **31** | **14** | **35** | **6** |
| Итого | **133** | **169** | **122** | **68** |

«5» – 133 человека, - 15 % от общего числа студентов, увеличение на 5%
«4» и «5» – 69 человек, - 20 % общего числа студентов, увеличение на 4%
«4» – 122 (151) человека - 14% общего числа студентов снижение на 2 %



Вывод: согласно графику учебного процесса, промежуточная аттестация прошла в июне и декабре 2024 года. Результаты занесены в аттестационные ведомости, журналы учета учебных занятий и зачетные книжки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации были рассмотрены на Педагогических советах от 02.07.2024 №7, от 29.08.2024 №1.

Анализируя успеваемость и качество обучения студентов можно выделить основные аспекты образовательной деятельности:

- студенты адаптированы к учебному процессу;
- образовательный процесс максимально приближен к условиям на производстве, которые соответствуют их будущей профессии.

По результатам промежуточной аттестации зимней сессии 2024-2025 учебного года 68 обучающихся имеет академическую задолженность. Своевременно изданы приказы о назначении сроков и создании комиссий для ликвидации академической задолженности в соответствии с нормативными документами.

### *4.4. Результаты государственной итоговой аттестации*

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», на основании ФГОС по реализуемым профессиям и в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области от 15.12.2023г. №1727 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024 году», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО в ГОБПОУ «ЕКИТ» на основании приказов от 20.12.2023 №297 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий в 2024 году» и 22.04.2024 №57 «О внесении изменений в приказ» для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СПБ), 29.01.07 Портной, 43.01.02 Парикмахер, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 43.01.09 Повар, кондитер.

| **23.01.09 Машинист локомотива** | | |
|---|---|---|
| Председатель | Марков Евгений Иванович (по согласованию) | Начальник эксплуатационного локомотивного депо Елец Северный – структурного подразделения Дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги-филиала ОАО |

| | | |
|---|---|---|
| | | «РЖД» |
| Заместитель председателя | Васильев Павел Юрьевич | Директор ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Малышева Ольга Александровна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Русанов Олег Юрьевич<br>Архипов Валерий Викторович<br>Филатова Наталья Юрьевна<br>Мордосевич Светлана Николаевна (МЭ-45)<br>Шацких Сергей Владимирович (МЭ-46)<br>Коновалов Александр Сергеевич (МТ-47, МТ-48) | Преподаватель<br>Преподаватель<br>Преподаватель<br>Мастер производственного обучения<br>Мастер производственного обучения<br>Мастер производственного обучения |
| **23.01.14. Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки** | | |
| Председатель | Лакомов Олег Вячеславович (по согласованию) | Начальник Елецкой дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» |
| Заместитель председателя | Кораблина Ирина Николаевна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Малышева Ольга Александровна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Калугин Владимир Владимирович<br>Шацких Сергей Владимирович | Преподаватель<br>Мастер производственного обучения |
| **29.01.07 Портной** | | |
| Председатель | Карлина Мария Владимировна (по согласованию) | Генеральный директор ООО фабрика Народных Художественных Промыслов «Елецкие кружева» |
| Заместитель председателя | Кораблина Ирина Николаевна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Боброва Елена Алексеевна | Заведующий учебной части |
| Члены комиссии: | Голубева Светлана Дмитриевна<br>Андрощук Ирина Игоревна<br>Курбатова Татьяна Игоревна<br>Малютина Лариса Алексеевна<br>Скрылева Ольга Николаевна<br><br>Маркина Софья Викторовна<br>Сафарова Светлана Викторовна | Преподаватель<br>Старший мастер<br>Методист ГОБПОУ «ЛКТиДХ»<br>Мастер производственного обучения<br>Директор по производству ООО «Трансинсервис»<br>Директор ИП Маркина<br>Директор ИП Сафарова |
| **43.01.02 Парикмахер** | | |
| Председатель | Каминская Любовь Александровна (по согласованию) | Директор ООО «Волна» |
| Заместитель председателя | Ульянова Наталья Михайловна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Боброва Елена Алексеевна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Щукина Людмила Михайловна<br>Сафронова Елена Николаевна | Преподаватель<br>Мастер производственного обучения |

| | | |
|---|---|---|
| **43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте** | | |
| Председатель | Чорненький Александр Степанович (по согласованию) | Начальник Елецкого центра-организации работы ж.д. станций-структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» |
| Заместитель председателя | Ульянова Наталья Михайловна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Малышева Ольга Александровна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Аверьянова Елена Алексеевна<br>Андрощук Ирина Игоревна | Преподаватель<br>Старший мастер |
| **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте** | | |
| Председатель | Пятницких Евгений Алексеевич (по согласованию) | Заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо Казинка – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» |
| Заместитель председателя | Кораблина Ирина Николаевна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Малышева Ольга Александровна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Дудкина Маргарита Анатольевна<br>Сенчакова Елена Алексеевна | Преподаватель<br>Мастер производственного обучения |
| **43.01.09 Повар, кондитер** | | |
| Председатель | Брыжинская Светлана Александровна (по согласованию) | Директор структурного подразделения «Студенческая столовая ЕГУ им. И.А. Бунина» |
| Заместитель председателя | Ульянова Наталья Михайловна | Заместитель директора ГОБПОУ «ЕКИТ» |
| Секретарь | Боброва Елена Алексеевна | Секретарь учебной части |
| Члены комиссии: | Леонова Елена Юрьевна (ПК-41)<br>Дятлова Лидия Петровна (ПК-42)<br>Андрощук Ирина Игоревна<br>Васильева Ирина Васильевна<br>Гладельщикова Ольга Игоревна<br>Кузьмина Ольга Юрьевна<br>Белай Алина Александровна | Мастер производственного обучения<br>Мастер производственного обучения<br>Старший мастер, куратор ДЭ по компетенции Поварское дело<br>Преподаватель ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»<br>Преподаватель ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»<br>Преподаватель ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»<br>Преподаватель ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» |

К государственной итоговой аттестации было допущено 226 человек (приказ от 13.06.2024 №176 «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации»), из них по профессиям:

23.01.09 Машинист локомотива - 91 человек,

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) - 19 человек,

29.01.07 Портной – 9 человек,

43.01.02 Парикмахер – 28 человек,

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте - 22 человека,

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте - 21 человек,

43.01.09 Повар, кондитер – 36 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводилась согласно ФГОС в форме государственного экзамена, по профессиям 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте – в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР), по профессиям 29.01.07 Портной и 43.01.09 Повар, кондитер - в форме демонстрационного экзамена.

Приказом от 16.11.2023г. №258 были утверждены Программы итоговой аттестации на 2024 год.

Приказом от 17.11.2023 № 260 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ (ВКР) и закреплении руководителей» по профессиям 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), 43.01.02 Парикмахер, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте за выпускниками были закреплены темы выпускных квалификационных работ, назначены руководители. Темы выпускных квалификационных работ соответствовали содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО ППКРС и были рассмотрены на заседаниях методических комиссий. Выполнение выпускных практических квалификационных работ и защита письменных экзаменационных работ осуществлялись согласно утверждённым графикам согласно приказу от 06.05.2024 №148 «Об утверждении расписания ГИА».

В ходе работы экзаменационной комиссии проводились заседания по результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ и защиты письменных работ.

| № п/п | Направление подготовки | Протоколы результатов выполнения ВПКР | Протоколы результатов ГИА | Протоколы о присвоении квалификации и выдачи дипломов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | | №1 от 14.06.2024<br>№5 от 17.06.2024<br>№10 от 17.06.2024<br>№15 от 19.06.2024 | №2 от 14.06.2024<br>№6 от 17.06.2024<br>№10 от 17.06.2024<br>№16 от 19.06.2024 |
| 2 | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | №3 от 14.06.2024 | №7 от 17.06.2024 | №9 от 17.06.2024 |
| | 29.01.07 Портной | | №26 от 26.06.2024 | №27 от 26.06.2024 |
| 3 | 43.01.02. Парикмахер | №4 от 14.06.2024<br>№8 от 17.06.2024 | №13 от 18.06.2024<br>№20 от 20.06.2024 | №14 от 18.06.2024<br>№21 от 20.06.2024 |
| 4 | 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов | №17 от 19.06.2024 | №22 от 21.06.2024 | №21 от 19.06.2024 |
| 5 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | №12 от 18.06.2024 | №18 от 20.06.2024 | №19 от 20.06.2024 |
| 6 | 43.01.09 Повар, кондитер | | №24 от 25.06.2024<br>№28 от 28.06.2024 | №29 от 28.06.2024 |

Результаты ВПКР представлены в данной таблице:

| № п/п | Направление подготовки | Присваиваемая квалификация | Учебная группа | Численность | Допущено | Оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | Э-34 | 19 | 19 | 5 | 14 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | 43.01.02. Парикмахер | Парикмахер | ПР-30 | 16 | 16 | 3 | 11 | 2 | - | 100 | 88 |
| | | | ПР-39 | 12 | 12 | 2 | 8 | 2 | - | 100 | 83 |
| 3 | 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов | Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных | О-33 | 22 | 22 | 7 | 11 | 4 | - | 100 | 82 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | документов на железнодорожном транспорте Приёмосдатчик груза и багажа | | | | | | | | | |
| 4 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов | П-32 | 21 | 21 | 12 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого** | | | | **90** | | **29** | **53** | **8** | | **100** | **91** |

Результаты защиты письменных экзаменационных работ представлены в таблице:

| № п/п | Направление подготовки | Присваиваемая квалификация | Учебная группа | Численность | Допущено | Оценки | | | | Диплом с отличием | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки | Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | Э-34 | 19 | 19 | 4 | 8 | 7 | - | 1 | 100 | 63 |
| 2 | 43.01.02. Парикмахер | Парикмахер | ПР-30 | 16 | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 3 | 100 | 81 |
| | | | ПР-39 | 12 | 12 | 2 | 7 | 3 | - | - | 100 | 83 |
| 3 | 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов | Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте Приёмосдатчик груза и багажа | О-33 | 22 | 22 | 9 | 11 | 2 | - | 5 | 100 | 75 |
| 4 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | Кассир билетный Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов | П-32 | 21 | 21 | 16 | 5 | - | - | 7 | 100 | 100 |
| **Итого** | | | | | **90** | **36** | **39** | **15** | | **16** | **100** | **83** |

ГИА по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводился в форме Государственного экзамена по ПМ, согласно учебным планам и охватывал минимальное содержание совокупности профессиональных модулей по билетам.

Результаты Государственного экзамена:

| № п/п | Направления подготовки | Присваиваемая квалификация | Учебная группа | Численность студентов | Допущено | Оценки | | | | Диплом с отличием | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива | Помощник машиниста электровоза. Слесарь по ремонту подвижного состава | МЭ-45 | 25 | 25 | 11 | 8 | 6 | - | 8 | 100 | 76 |
| | | | МЭ-46 | 23 | 23 | 9 | 7 | 7 | - | 2 | 100 | 70 |
| | | | МТ-47 | 24 | 24 | 2 | 3 | 19 | - | 2 | 100 | 26 |
| | | | МТ-48 | 19 | 19 | 4 | 4 | 11 | - | 1 | 100 | 42 |
| **Итого** | | | | | **91** | **26** | **22** | **43** | | **13** | **100** | **54** |

ГИА по профессиям 29.01.07 Портной и 43.01.09 Повар, кондитер проводились в виде Демонстрационного экзамена базового уровня с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации с комплексом требований для проведения ДЭ, перечнем оснащения и оборудования, расходных материалов.

Результаты Демонстрационного экзамена

| № п/п | Направление подготовки | Присваиваемая квалификация | Учебная группа | Численность студентов | Допущено | Оценки | | | | Диплом с отличием | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 29.01.07 Портной | Портной | ПН-38 | 9 | 9 | 4 | 2 | 3 | - | - | 100 | 67 |
| 2 | 43.01.09 Повар, кондитер | Повар, кондитер | ПК-41 | 20 | 20 | 4 | 7 | 9 | - | 3 | 100 | 55 |
| | | | ПК-42 | 16 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | | 100 | 56 |
| **Итого** | | | | | **36** | **9** | **17** | **19** | | **3** | **100** | **56** |

*Итого ГИА – 2024*

| Численность выпускников | Допущено | Количество учебных групп | 5 | 4 | 3 | 2 | Количество дипломов с отличием | Успеваемость | Качество |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **226** | **226** | **12** | **71** | **78** | **77** | **-** | **32** | **100** | **64** |

*Диаграмма качества ГИА*

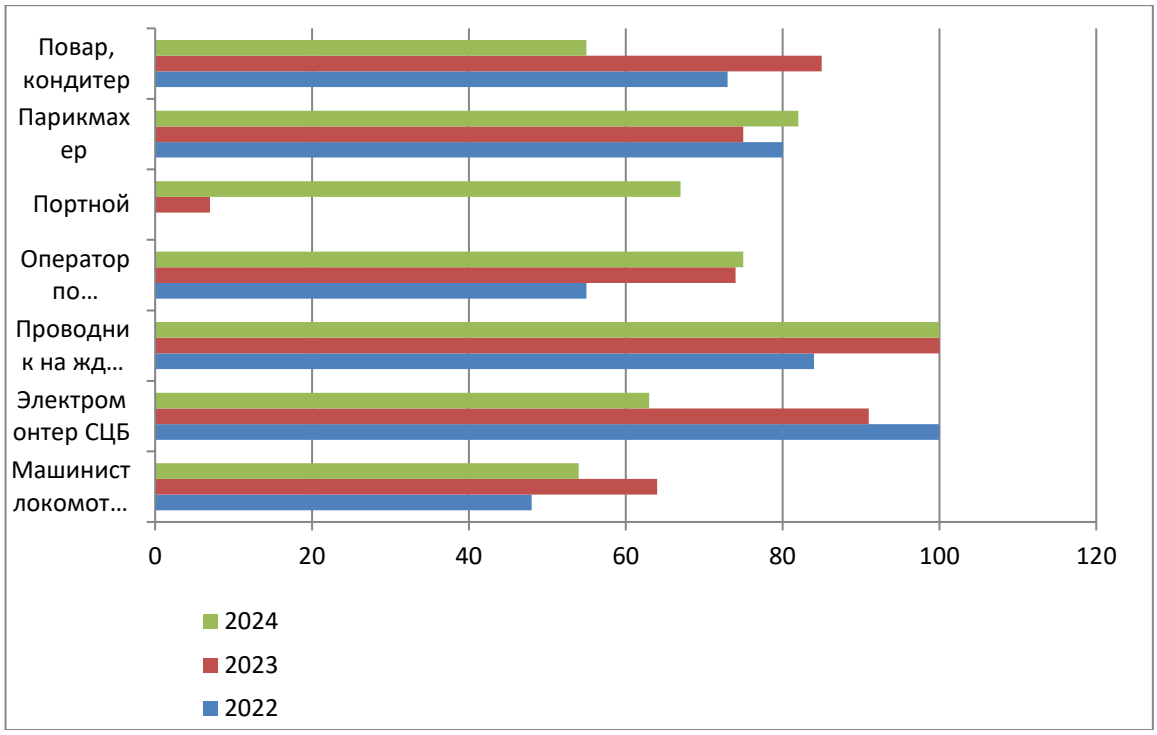
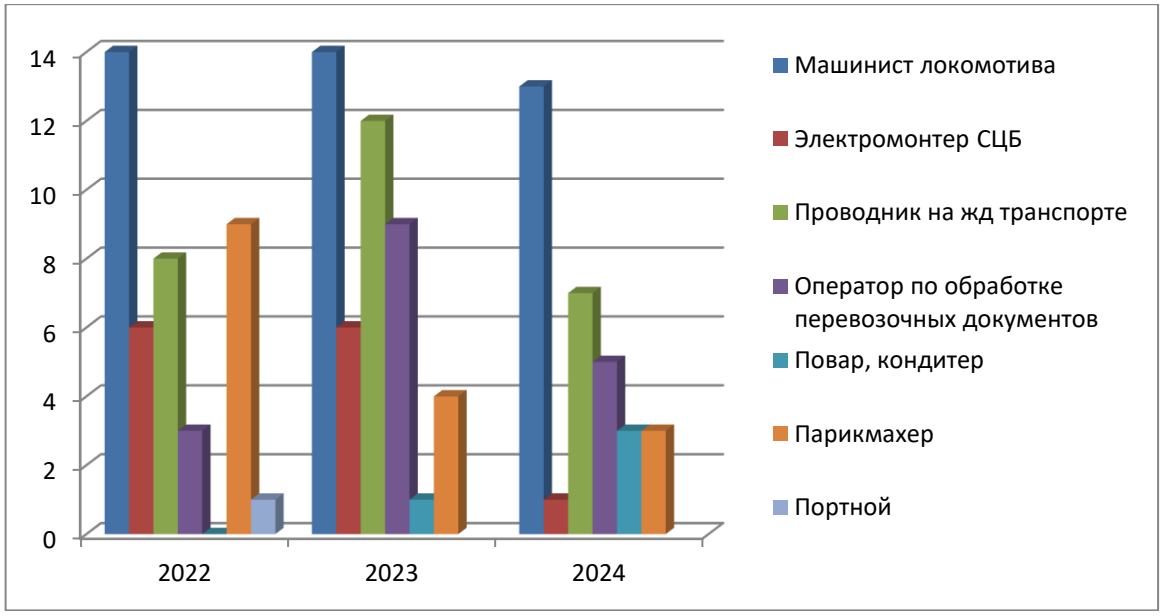



*Диаграмма процента дипломов с отличием*



Вывод: результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО, доказали свою готовность к решению профессиональных задач.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ и прохождении демонстрационного экзамена проявили сформированность общих и профессиональных компетенций.

Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:

- на экзамене выпускники проявляли неуверенность;
- не всегда выпускники давали аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК.

По результатам ГИА комиссия рекомендует:

- разнообразить тематику выполняемых письменных экзаменационных работ;
- обратить внимание на развитие у выпускников компетентности устно излагать теоретический и практический материал, грамотно и свободно использовать профессиональную терминологию;
- провести мероприятия по аккредитованию площадки демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе своего колледжа.

### *4.5. Анализ деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций*

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 19.06.2019г. № 734 на базе Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в отрасли железнодорожного транспорта.

В связи с реорганизацией техникума в форме присоединения к нему ГОБПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» с изменением наименования на «Елецкий колледж инновационных технологий» МЦПК расширил отраслевую принадлежность в сельскохозяйственной отрасли и бытовом обслуживании населения.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 08.06.2023 № 832, с учетом приказа управления образования и науки Липецкой области от 19.06.2019 № 734 Многофункциональный центр переименован 9 июня 2023 года в Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области железнодорожного, сельскохозяйственного и бытового обслуживания населения.

Кроме того, внесены изменения в локальный акт «Положение о структурном подразделении Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГОБПОУ «ЕКИТ».

МЦПК создается с целью обеспечения высококвалифицированными профессиональными рабочими кадрами, организации профессионального

обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, с учетом потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Липецкой области в области железнодорожного, сельскохозяйственного и бытового обслуживания населения.

Исходя из поставленной цели, на МЦПК возлагаются следующие задачи:

– профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации по рабочим профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда в области железнодорожного, сельскохозяйственного и бытового обслуживания населения.

– обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

– осуществление взаимодействия с городскими и районными службами занятости населения;

– поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению;

– поддержка профессионального самоопределения граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

– обучение граждан предпенсионного возраста,

– проведение встреч с представителями бизнес-сообщества Липецкой области по вопросу необходимости создания условий и возможности профессионального обучения работников предприятий и организаций;

– учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико-ориентированных образовательных программ;

– кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

Кроме того, в колледже в рамках работы Многофункционального центра прикладных квалификаций в области железнодорожного, сельскохозяйственного и бытового обслуживания населения реализуются новые пилотные проекты по ранней профориентации школьников. 15 старшеклассников Елецкого района, проходивших профессиональное обучение по программе «Тракторист-машинист категории С», в рамках соглашения между администрацией Елецкого района, нашим колледжем и ООО "АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ" сдали теоретический и практический экзамены и получили удостоверения. Благодаря этому они смогли во время летних каникулы трудоустроиться.

Опыт ранней профориентации, взаимодействия колледжа, органов власти и бизнеса по подготовке кадров со школьной скамьи уникален и взаимовыгоден и получил высокую оценку на уровне региона и России. Поэтому с ноября 2024 года открыта новая группа по подготовке школьников по программе «Тракторист-машинист категории С».

*Перечень профессий,*
*по которым осуществлялось профессиональное обучение в 2024 году:*

| п\п | Наименование профессий рабочих, должностей служащих | Срок обучения | Количество обучившихся | Сумма поступлений за 2024, тыс. руб. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Помощник машиниста тепловоза | 5 мес. | 19 | **392,8** |
| 2. | Помощник машиниста электровоза | 5 мес. | 16 | **340,3** |
| 3. | Проводник пассажирского вагона | 2 мес. | 56 | **889,7** |
| 4. | Водитель категории «В» | 2 мес. | 24 | **606,0** |
| 5. | Водитель погрузчика | 1,6 мес. | 16 | **234,0** |
| 7. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» | 3 мес. | 55 | **867,5** |
| 8. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» (школьники) | 8 мес. | 15 | **151,9** |
| 9. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» | 3 мес. | 43 | **947,8** |
| 11. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» | 3 мес. | 29 | **759,8** |
| | ИТОГО | | **273** | **5189,8** |

Таким образом, прирост денежных средств по сравнению с прошлым годом составил 34,6% (5189,8 руб. в сравнении с 3855,5 руб.).

Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций ведется в соответствии с нормативными документами. Для определения структуры подготовки рабочих кадров колледж взаимодействует с Управлением труда и занятости Липецкой области, предприятиями города и области. Подготовка по профессиям проводится с устойчивым высоким показателем при сдаче квалификационных экзаменов.

**Вывод:** деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций ведется в соответствии с нормативными документами. Для определения структуры подготовки рабочих кадров колледж взаимодействует с Управлением труда и занятости Липецкой области, предприятиями города и области. Подготовка по профессиям проводится с устойчивым высоким показателем при сдаче квалификационных экзаменов.

## 5. Востребованность выпускников

Одним из основных критериев качества подготовки выпускников является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в колледже, как структурное подразделение, выделен Центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности центра являются:

– проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

– разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников;

– осуществление публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра в печатных, телевизионных и электронных СМИ;

– организацию временной занятости студентов;

– организацию центром мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.);

– взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Колледж в своей деятельности постоянно сравнивает результаты своей работы с соответствующими показателями других компаний и понимает свои сильные и слабые стороны для того, чтобы максимально увеличить ценность, создаваемую для потребителей. Это сравнение происходит, опираясь на анализ показателей Мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Основными направлениями совершенствования процесса «производства, реализации и последующего обслуживания» образовательной услуги в колледже являются:

– реализация образовательных программ, включенных в ТОП-регион;

– внедрение системы независимой оценки квалификаций выпускников;

– организация получения выпускниками квалификации в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;

– повышение эффективности реализации модулей по современным технологиям на базе профессиональных образовательных организаций;

– обеспечение соответствия содержания методических материалов состоянию технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников

– увеличение доли выпускников, продолживших образование в высших учебных заведениях по техническим специальностям до 30%;

– повышение доли трудоустроенных студентов по выбранной профессии до 80%;

– формирование практики наставничества, приносящей экономический

эффект на производстве.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

## Информация по мониторингу трудоустройства выпускников 2024 года очной формы обучения

| Наименование и код профессии/ специальности | Распределение выпускников 2024 г., завершивших обучение по образовательным программам СПО | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Продолжили обучение | Призваны в ВС РФ | Трудоустройство | | Отпуск по уходу за ребенком | Итого |
| | | | Трудоустроены (официальное оформление) | Трудоустроены (не официальное оформление) | | |
| 23.01.09 Машинист локомотива | - | 78 | 13 | - | - | 91 |
| 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки | - | 13 | 6 | - | - | 19 |
| 43.01.02 Парикмахер | 6 | 3 | 16 | - | 3 | 28 |
| 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте | 2 | 4 | 15 | - | 1 | 22 |
| 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | - | 2 | 19 | - | - | 21 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 4 | 8 | 20 | - | 4 | 36 |
| 29.01.07 Портной | - | 1 | 5 | - | 1 | 9 |
| ИТОГО: | | | | | | 226 |

**Вывод:** самообследованием установлено, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО и современным требованиям работодателей.

## 6. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших составляющих системы качества профессионального образования является качество кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач. На рынке труда происходят серьезные изменения, которые требуют соответствующих корректив в таких сферах, как отношение к работникам, политика их привлечения, удержание и мотивация.

Правильный подбор и расстановка кадров благоприятно влияют на совершенствование мастерства, развитие технической культуры работников, предупреждает текучесть кадров.

| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Количество педагогических работников | 76 | 72 | 66 |

На 31 декабря 2024 численный состав колледжа составляет 99 штатных работников. Для определения потребности в кадрах мы проводим тщательную оценку штатного расписания, анализируем стоящие задачи в колледже. После принятия решения об открытии вакантной должности осуществляется разработка требований, предъявляемых к кандидату на вакантную должность. Для набора используются как внешние, так и внутренние источники. На некоторые вакантные должности высокого уровня в колледже назначены работники с большим опытом работы путем продвижения по служебной лестнице.

В результате использования внешних источников поиска персонала в образовательном учреждении отлажены такие методы, как: сотрудничество со службами занятости; публикации и выступления в СМИ, специализированных рекламных изданиях; презентации на сайте колледжа; сотрудничество с высшими учебными заведениями по профилю работы; использование собственного банка данных.

Самым значимым внешним источником пополнения персонала обычно являются люди, зашедшие в организацию в поисках работы или позвонившие по телефону, узнав о вакансии из рекламы.

Для человека, в отношении которого принято положительное решение, начинается процесс адаптации на новом месте работы.

Адаптация помогает сотруднику при смене работы быстрее сориентироваться на новом рабочем месте, найти варианты наиболее успешного производственного поведения, сформировать позитивные отношения с коллегами. Это снижает уровень внутренней напряженности, что позволяет высвобождать значительные психологические и энергетические ресурсы работника и направлять их на профессиональную деятельность. После оформления документов по приему на работу с работником проводится беседа, в ходе которой рассказывается об истории колледжа, регалиях и наградах, целях и задачах, стратегии развития, специфике подразделений, оплате труда,

компенсационной политике, способах повышения квалификации и переподготовки.

Важную роль в начале адаптации играет непосредственный руководитель. Именно он впервые представляет нового сотрудника коллективу, регулирует его взаимодействие с другими подчиненными. Необходимо ознакомить работника с требованиями охраны труда и техники безопасности, должностной инструкцией, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка. В адаптационный период нужно способствовать совершенствованию профессиональных навыков и знаний, повышению квалификации работника, внимательно относиться к его потребностям и просьбам. Для ускорения процесса профессионального становления мы закрепляем наставника. Он ежедневно осуществляет контроль выполнения в установленные сроки заданий и мероприятий, оценивает исполнение. Кроме того, ведется постоянная работа по формированию коллектива единомышленников.

На момент самообследования колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Подготовку рабочих кадров осуществляют 66 педагогических работника: 39 штатных преподавателей, 17 – мастеров производственного обучения, 10 – других педагогических работника.

Высшее профессиональное /педагогическое и непедагогическое/ образование имеют 61 человек /92,4%/.

*Распределение педагогических работников по образованию*

| | **Преподаватели** | **Мастера п/о** | **Прочие пед. работники** | **Итого Чел / %** |
|---|---|---|---|---|
| Высшее педагогическое | 29 | 9 | 5 | 43 чел. / 65,1% |
| Высшее не педагогическое | 10 | 3 | 5 | 18 чел. / 27,3% |
| Среднее проф. педагогическое | - | - | - | - |
| Среднее проф. не педагогическое | - | 5 | - | 5 чел. / 7,6% |
| **Всего:** | **39** | **17** | **10** | **66 чел.** |

У всех преподавателей базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

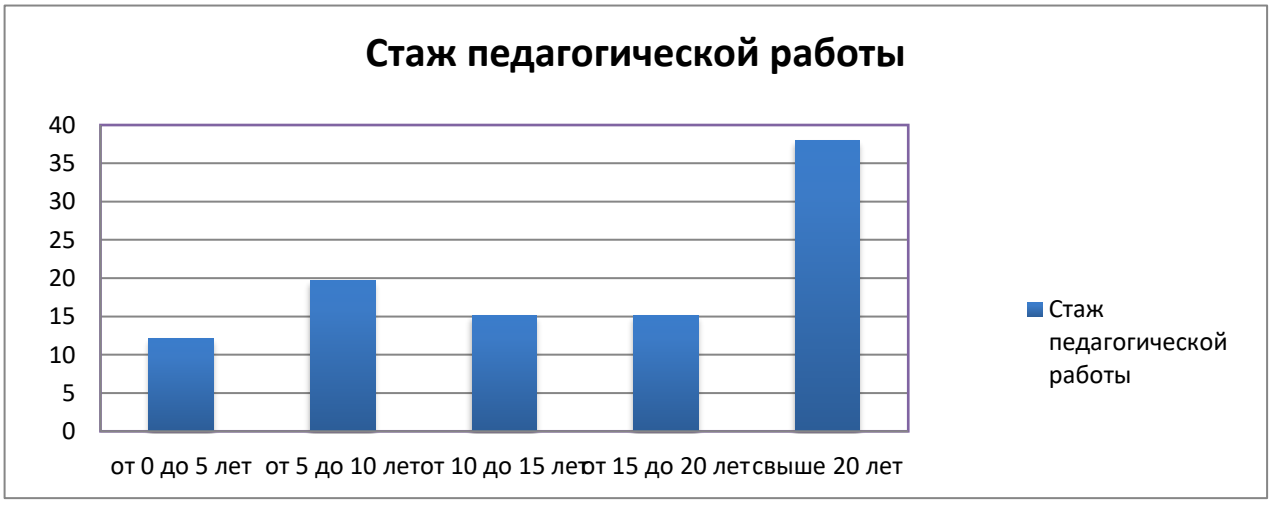
*Возрастной и качественный состав педагогов*

Средний возраст педагогических работников 45,7 года, из них:
– средний возраст штатных преподавателей – 44 года;
– средний возраст мастеров п/о – 53 года;
– средний возраст прочих педагогических работников – 46 лет.

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

| Стаж работы | Преподаватели | Мастера п/о | Прочие педработники | Итого |
|---|---|---|---|---|
| От 0–5 лет | 4 | 2 | 2 | 8 чел. / 12,1% |
| От 5–10 лет | 7 | 2 | 4 | 13 чел. / 19,7% |
| От 10–15 лет | 7 | 2 | 1 | 10 чел. / 15,1% |
| От 15–20 лет | 8 | 2 | - | 10 чел. / 15,1% |
| Свыше 20 лет | 13 | 9 | 3 | 25 чел. / 38% |
| Всего | 39 | 17 | 10 | 66 чел. / 100% |

Педагогический стаж свыше 15 лет имеют 53,1% педагогических работников.



Наличие такого педагогического стажа обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

*Порядок аттестации педагогических кадров*

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию осуществляет аттестационная комиссия Министерства образования Липецкой области. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации объявляется приказом, который вывешивается на сайте Министерства образования Липецкой области. По данному приказу создается внутренний нормативный документ колледжа. В трудовую книжку вносится соответствующая запись.

В колледже 52 педагогических работника имеет квалификационные категории /79%/, из них:

– высшую квалификационную категорию – 37 чел.,
– 1 квалификационную категорию – 15 чел.

| Категория | Преподаватели | Мастера производственного обучения | Прочие педработники | Итого, человек / % |
|---|---|---|---|---|
| Высшая категория | 21 | 14 | 2 | 37 чел. / 56% |
| 1 категория | 13 | 0 | 2 | 15 чел. / 23% |
| Без категории | 5 | 4 | 5 | 14 чел. / 21% |
| Всего: | 39 | 18 | 9 | 66 чел. / 100% |

Таким образом, качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*Работа по повышению квалификации педагогических работников*

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма педагогических работников оказывает влияние правильная организация повышения квалификации.

Одним из направлений стратегии развития персонала в колледже является внутреннее и внешнее обучение персонала. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в педагогических семинарах, в деятельности педагогического и методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий, взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий, участие в конференциях, открытых мероприятиях.

В колледже уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из форм повышения квалификации. Имеется методический кабинет, в котором всегда можно познакомиться с новинками методической литературы, материалами по обобщению опыта работы педагогических работников. В библиотеке поддерживается постоянное количество подписных средств массовой информации, периодической литературы по профессиям.

Повышение квалификации и прохождение стажировки педагогических работников проводится согласно перспективному и текущему планам повышения квалификации, а также по личному желанию работника.

В течение трех последних учебных лет преподаватели колледжа проходят повышение квалификации и стажировку по профессиям в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», АНО ДПО «Академия непрерывного образования», АНО ДПО «Институт профессионального образования», на предприятиях железной дороги и других учреждения ДПО. Преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

**Вывод:** кадровое обеспечение колледжа направленно на комплектование учреждения профессионально подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий определенные функции, а это осуществляется двумя способами: поиском высококвалифицированных кадров на внешнем рынке труда и планированием роста квалификации работников учреждения.

## 7. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В декабре 2024 года в Елецком колледже инновационных технологий был проведен опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Опрос проводился по следующим образовательным программам:

–23.01.09 Машинист локомотива

–23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

–23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

–29.01.07 Портной

–35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

–43.01.02 Парикмахер

–43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

–43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

–43.01.09 Повар, кондитер

–23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Около 92% респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов (94%) часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

95,3% опрошенных положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию за счет работодателя. При этом полезным (за последние 3 года) преподаватели считают организацию образовательного процесса по программам профессионального обучения, связанную с выдачей свидетельств об обучении водителей транспортных средств различной категории (78%), и подготовку по программе «Водитель погрузчика» (42%).

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

96,7% опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.

Своей работой удовлетворены 94,1% педагогических работников. 1,3% затруднились ответить на данный вопрос.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

### *8.1. Библиотечное обеспечение*

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс информационными источниками и способствующим созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Основными целями и задачами библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации;

- привлечение студентов к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;

- организация чтения в целях лучшего усвоения образовательных программ;

- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- комплектование библиотечного фонда с учетом профиля образовательного учреждения, в соответствии с образовательными программами, ФГОС.

Отделения библиотеки расположены по следующим адресам:

г. Елец, ул. Коммунаров, зд.30; г. Елец, ул. Красноармейская, д.45.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, корпусной мебелью. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер) и зоны для читателей: зона читального зала на 26 посадочных мест и 9 персональных компьютеров с выходом в интернет.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для хранения фонда учебников оборудовано 3 книгохранилища. Библиотека работает по плану, входящему в комплексный план работы колледжа, утвержденному директором.

Комплектование библиотеки колледжа происходит в соответствии с требованиями ФГОС и другими нормативными документами, регулирующими использование учебной литературы, нормам книгообеспеченности. Учебные издания приобретаются по письменным заявкам преподавателей и цикловых методических комиссий. На их основании формируется сводная заявка комплектования на год. Постоянно проводится мониторинг обеспеченности учебного процесса необходимыми изданиями.

*Состав фонда*

Общий книжный фонд – 18751 экз.
Учебная литература – 9528 экз.
Методическая литература – 2643 экз.
Художественная литература – 5211
Отраслевая литература – 1369 экз.

*Динамика пополнения фонда учебной литературой и расходы на ее приобретение*

Книжный фонд библиотеки ГОБПОУ ЕКИТ сформирован в 2023 году путем слияния книжных фондов библиотек двух образовательных учреждений.

В 2024 году приобретено 645 учебников на общую сумму 235738 р. 90 к.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- тетрадь учета документов, принятых от читателей взамен утерянных;
- карточки формуляров читателей;
- акты на списание книг;
- планы и отчеты по работе.

Ведется работа по исключению из фонда устаревшей, ветхой, непрофильной литературы.

*Справочно-информационное обслуживание пользователей*

В течение года библиотека осуществляла составление библиографических обзоров и библиографических списков, предметных списков по обеспеченности учебниками и учебными пособиями, рекомендательных списков для написания письменных экзаменационных работ, рефератов и докладов, а также выдачу библиографических, тематических, фактографических справок с использованием библиотечного справочно-информационного фонда и интернет-ресурсов.

*Обслуживание читателей*

| № | Мероприятия | Форма проведения | Месяцы проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Выдача учебников студентам 1 курса | Экскурсия | Сентябрь |
| 2 | Терроризм у– нет! | Тематическая книжная выставка-протест. | Сентябрь |
| 3 | Праздник золотой осени | Интерактивное театрализованное представление | Сентябрь |
| 4 | Турнир книжных эрудитов | Интеллектуальная игра | Сентябрь |
| 5 | Нет, я не Байрон, я другой… | Литературный флешмоб к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | Октябрь |
| 6 | Эрудит-пирамида | Заседание клуба «БиблиУм» | Октябрь |
| 7 | Мир русской классики | Книжная выставка | Октябрь |
| 8 | Высокое призвание – учитель! | Информина | Октябрь |
| 9 | Международный день школьных библиотек | Библиовикторина | Октябрь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Елец Бунинский | Литературный театр | Октябрь |
| 11 | Живая классика. Золотой и серебряный век русской поэзии | Конкурс чтецов | Ноябрь |
| 12 | День народного единства | Календарь знаменательных дат | Ноябрь |
| 13 | Международный День грамотности. «Круг чтения» | Книжная выставка | Ноябрь |
| 14 | Заметки книголюба | Конкурс на лучший читательский дневник | Ноябрь |
| 15 | День героев Отечества. Битва за Елец | Урок мужества | Декабрь |
| 16 | Голос Пушкина | Конкурс исполнителей | Декабрь |
| 17 | «Наш друг и помощник – словарь». День словаря | Информационный интерактивный час | Декабрь |
| 18 | История Конституции – история страны | Правовой экскурс | Декабрь |
| 19 | День российского студенчества. | Календарь знаменательных дат | Январь |
| 20 | «Законы, которые нас защищают» | Интеллектуальная игровая программа | Январь |
| 21 | Необъятный мир Чехова | Книжная выставка | Январь |
| 22 | «Самый лучший читатель» | Интеллектуально-познавательная викторина | Январь |
| 23 | День памяти А.С. Пушкина | Виртуальная книжная выставка | Февраль |
| 24 | Влюбленные в книгу | Фотоконкурс | Февраль |
| 25 | «Знатоки избирательного права». День молодого избирателя | Правовая викторина | Февраль |
| 26 | «Ратная слава Отечества». День защитника Отечества | Эстрадно-познавательная программа | Февраль |
| 27 | Заседание клуба «Библиум» | Познавательно-игровая программа | Февраль |
| 28 | Неделя юношеской книги | Тематическая выставка Библиовикторина | Март |
| 29 | Международный женский день 8 марта | Календарь знаменательных дат | Март |
| 30 | «История страны- история народа» | Книжная выставка | Март |
| 31 | Всемирный День птиц | Видеоальманах | Апрель |
| 32 | «Через тернии - к звездам» | Виртуальная книжная выставка | Апрель |
| 33 | День абитуриента | Презентации и мастер-классы | Апрель |
| 34 | Путь солдата | Фотовыставка | Май |
| 35 | «И все-таки мы победили!» | Тематическая книжная выставка | Май |
| 36 | День славянской письменности и культуры | Конкурс презентаций | Май |
| 37 | Работа с выпускниками | Приём учебников | Июнь |

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и

составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для учета выданных учебников. Педагог-библиотекарь принимает активное участие в жизни колледжа, города, области. Информация о всех проводимых мероприятиях размещается на сайте колледжа, в группе ВК.

Колледж располагает информационными программами, электронной базой данных по профилю реализуемых образовательных программ, библиотека подключена к электронной библиотечной системе «Знаниум» на 500 доступов и ЭБС УМЦ ЖДТ. В отчётном году заключен договор на предоставление доступов к следующим электронно-библиотечным ресурсам УМЦ ЖДТ:

| № | Наименование Коллекции |
|---|---|
| 1. | Рукина А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, 2023 |
| 2. | Савина И.А. Планирование и организация работы структурного подразделения, 2023 |
| 3. | Лагерева С.В. Современные технологии управления структурным подразделением, 2023 |
| 4. | Ласкина О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации, 2023 |
| 5 | Левин Д.Ю. Управление поездообразованием на железных дорогах, 2023 |
| 6. | АкимоваГ.Н. Электротехника, 2023 |
| 7. | Волков А.Н. Автоматические тормоза электровоза и подвижного состава, 2023 |
| 8. | Кузнецов К.В. Неисправности тормозного оборудования Тягового подвижного состава, 2023 |
| 9. | Лапицкий В.Н. Устройство и ремонт кислотных аккумуляторных батарей, 2023 |
| 10. | Осинцев И.А. Механическое оборудование для электровозов, 2023 |
| 11. | Осинцев И.А. Основы электроники и электронной техники для локомотивных бригад, 2023 |
| 12. | Рыжов Д.А. Электротехника, 2023 |
| 13. | Кузнецов К.В. Техническая эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог. Тепловозы, 2023 |
| 14. | Пшениснов Н.В. Железнодорожный путь, 2023 |
| 15. | Шипилова Ю.В. Станции и узлы, 2022 |
| 16. | Шалягин Д.В. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транскпорте, 2020 |
| 17. | Абраров Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути, 2019 |
| 18. | Сбродова И.А. Пособие дежурному по железнодорожной станции, 2019 |
| 19. | Каликина Т.Н. Общий курс транспорта, 2018 |
| 20. | Куделькина Н.Н. Система передачи данных, 2017 |
| 21. | Зубков В.Н. Технология и управление работой станций и узлов, 2016 |
| 22. | Гордиенко А.В. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, 2018 |
| 23. | Дайлидко А.А. Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов, 2018 |
| 24. | Маторин В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава, 2017. |
| 25. | Зоркова Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров, 2018 |
| 26. | Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов, 2016 |

*Охрана труда*

Проводилась работа по осуществлению мероприятий, предусмотренных правилами по охране труда в библиотеке:

- работа по поддержанию санитарного состояния помещения (влажная уборка, проветривание)
- контроль за освещённостью рабочих мест библиотекаря и читателей.
- соблюдение правил пожарной безопасности
- контроль за безопасностью книжных стеллажей и правильного расположения книг на полках.

**Вывод:** библиотека в полной мере реализует свои задачи, эффективно выполняя основные функции по всем направлениям библиотечной деятельности. В планах развития библиотеки – развитие компьютерных технологий. Это позволит на новом уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован литературой и электронными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. Самообследование показало, что необходимо продолжать работу по комплектованию фонда новой учебной литературой по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, изучить новые предложения ведущих книжных издательств, наладить прочное сотрудничество с сетью книготорговых организаций на взаимовыгодных условиях, активизировать использование электронных образовательных ресурсов.

### *8.2. Информационно-техническое обеспечение*

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по внедрению инновационных технологий.

В процессе формирования умений и навыков с применением компьютерной техники имеется междисциплинарный подход в преподавании дисциплин по профессиям. В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, ведутся журналы по технике безопасности работы на ПК.

При обучении широко используются наглядные пособия, аудио и видеоаппаратура, методические разработки.

В колледже имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью мультимедийной демонстрации учебного материала на интерактивной доске или экране.

Колледж располагает информационными программами, электронной базой данных по профилю реализуемых образовательных программ. Количество вычислительной техники меняется: приобретается новая техника, списывается устаревшее оборудование.

Для осуществления образовательного процесса имеются необходимые лицензионные программные средства, которые установлены в кабинетах, лабораториях и библиотеке:

- Антивирус Касперского; Dr. Web;

- Avast – антивирусные программы
- Windows 7/10/11
- Linux Ubuntu
- Контент-Фильтр: Интернет-цензор

На компьютерах установлена операционная система Windows 7/10/11, Linux Ubuntu; Microsoft Office 2007, 2019, Libre Office; антивирусные программы антивирус Касперского, Доктор Веб и Avast, архиватор WinRar и другое программное обеспечение, что в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Данное программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления и уровня профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Большое внимание уделяется защите информационного пространства колледжа. В связи с этим на рабочих местах локальных пользователей было поставлено новое антивирусное программное обеспечение антивирус Касперского, Доктор Веб и Avast, которое помогло на 70% сократить выход из строя техники, что позволило усилить контроль за сторонним подключением к сети образовательного учреждения, через интернет ресурсы.

Все корпуса колледжа обеспечены подключением к сети Интернет, включая библиотеку колледжа. На всех компьютерах, имеющих доступ к ресурсам сети Интернет, были установлены контент-фильтр Интернет-Цензор и расширение "КОНТЕНТ-ФИЛЬТР" для браузеров, позволяющий предотвратить доступ к сайтам экстремистской направленности.

Большое значение на современном этапе для инновационного образовательного учреждения играет сайт колледжа. Ведется ежедневное обновление информации. Навигация сайта по разделам стала более простой и доступной для пользователей, что позволило увеличить скорость просмотра страниц и получения необходимой информации. Для лиц с ОВЗ на сайте колледжа был подключен модуль «Версия для слабовидящих». Сайт работает на базе онлайн конструктора Nubex.

*Информационно-техническое обеспечение*

| № | Критерий | |
|---|---|---|
| 1. | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |
| 2. | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |
| 3. | Скорость доступа к сети Интернет | 50 Мбит/с |
| 4. | Количество компьютерных классов | 2 |
| 5. | Количество компьютеров в учреждении | 185 |
| 6. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах) | 105 |
| 7. | Общее количество используемых в учебном процессе компьютеров (включая административные) | 185 |
| 8. | Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет | 155 |
| 9. | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не | 105 |

| | | |
|---|---|---|
| | совместимую с задачами образования и воспитания. | |
| 10. | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением | 100% |
| 11. | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 19 |
| 12. | Интерактивная доска (количество единиц) | 18 |
| 13. | Принтеры | 52 |
| 14. | Сканеры | 3 |
| 15. | МФУ | 16 |

Информационное пространство колледжа позволяет интегрироваться в глобальные российские и международные информационные сети, такие как:

1. https://edu.gov.ru/

Портал Минпросвещения России содержит большое количество информации по основным разделам:

– нацпроект «Образование»

– Безопасность образовательной среды

– Федеральный проект «Профессионалитет»

2. http://www.edu.ru/

Портал содержит большое количество информации по основным разделам:

– образовательные сайты,

– подборка карт (контурные, политические и др. с возможностью печати карты),

– правовая информация, стандарты и документы по образованию.

**Вывод:** колледж придерживается стратегии объединения всех компьютеров в единую сеть. Это позволяет проводить централизованное администрирование рабочих мест силами администратора локальной сети. Таким образом, снижаются затраты на администрирование локальной сети, повышается и контролируется используемость компьютерной техники, а также эффективность вспомогательных устройств компьютеров. Единая сеть является единственной возможностью централизованного учета таких ресурсов как Интернет и электронная почта. Вместе с тем необходимо проводить ежегодное обновление и совершенствование программного обеспечения информационной базы колледжа.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

В ГОБПОУ «ЕКИТ» в 2024 году успешно функционировал Методический совет Колледжа, в состав которого входят заместители директора, председатели цикловых методических комиссий и методического объединения, педагог-библиотекарь, методист.

Основными направлениями работы Методического совета стали:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;

- осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы;

- определение содержания, форм и методов работы по оказанию учебно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам Колледжа;

- методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта преподавателей учреждения;

- создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства преподавателей, организация повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Кроме того, в 2024 году была организована работа по оказанию методической помощи педагогическим работникам в прохождении процедуры аттестации.

Основной целью методической работы является сохранение позиций на рынке образовательных услуг посредством:

– оказание качественных, доступных образовательных услуг в соответствии с квалификационными требованиями работодателей;

– повышения профессиональной квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Чемпионата «Профессионалы» и актуализированных ФГОС;

– использование инновационных форм и методов организации образовательной деятельности.

В течение года были решены следующие задачи:

– оказана методическая помощь педагогическим работникам по реализации в воспитательно-образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;

– обновлено содержание образовательной среды путем интеграции на основе инновационных педагогических технологий и методик;

– велась трансляция передового педагогического опыта с использованием современных форм работы с педагогическими кадрами.

Для реализации задач методической работы в колледже сформированы и работают девять методических цикловых комиссий и одно методическое объединение классных руководителей. Каждая ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

В колледже с целью создания педагогам полноценных условий для осуществления учебно-методической деятельности функционирует методический кабинет. В кабинете содержится нормативная, учебная документация, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Заместители директора регулярно осуществляли методическое сопровождение педагогических работников по вопросам содержания, форм, средств обучения; вносили рекомендации в разработку методических, информационных материалов, систематически информировали педагогических

работников о проводимых конкурсах, олимпиадах для преподавателей и обучающихся.

В 2024 году под руководством Методического совета колледжа были обновлены рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Необходимость формирования учебно-методических комплексов обусловлена обязательностью стандартизации обучения в интересах и обучающегося и преподавателя.

В рамках работы методических комиссий преподаватели и мастера производственного обучения проводили открытые уроки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, осуществляли подготовку участников и призеров олимпиад различного уровня, готовили студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» в различных компетенциях.

**Вывод:** методическая служба колледжа обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Однако педагогическому коллективу необходимо работать над созданием новых электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, сборников презентаций, учебно-методических комплексов. Данный методический материал имеет большое преимущество: возможность их использования для самостоятельного изучения учебных дисциплин.

## 10. Материально-техническая база

ГОБПОУ «ЕКИТ» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, находящееся на его балансе. Земельные участки, закрепленные за колледжем, в соответствии с законом находятся в постоянном пользовании.

Адрес юридического лица: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, зд. 30.

Адреса осуществления деятельности:

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, зд. 30;

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Семашко, д. 56;

399771, Липецкая область, г. Елец, ул. Красноармейская, д. 45;

399771, Липецкая область, г. Елец, ул. Орджоникидзе, д. 78.

В учебных корпусах оборудованы 2 стрелковых тира, 2 спортивных зала, 2 библиотеки с читальным залом с выходом в Интернет, 40 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе оборудованных персональными компьютерами, 8 учебно-производственных мастерских, 2 актовых зала на 100 и 180 мест, учебный полигон, конференц-зал, методический кабинет, многофункциональная спортивная площадка, 2 архива, 2 медицинских пункта, состоящих из кабинета медицинского осмотра и процедурного. В общежитии также имеется актовый зал.

Для качественной реализации ФГОС по профессиям и специальностям колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа. Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, обеспечения безопасности и других внутренних положений содержания и функционирования инфраструктуры колледжа.

Учебно-производственные мастерские функционируют и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Слесарные мастерские оборудованы верстаками с тисками. Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молоток слесарный, напильник), а также расходные материалы для работы мастер получает на складе. Ежегодно обновляются расходные материалы для электромонтажной мастерской.

Колледж имеет закрытую площадку для обучения вождению автомобилей категории «В», «С» и для обучения вождению самоходных машин. Площадка соответствует требованиям образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств и обеспечивает выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами соответствующих категорий.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, тренажерный зал, раздевалки, раздельные душевые и туалет. Имеется многофункциональная спортивная площадка, а также единая полоса препятствий. Занятия физкультурой в теплое время года проводятся на многофункциональной площадке. Занятиями охвачены 100% обучающихся.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания, проживания и организации общественного питания студентов.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов в колледже действуют правила внутреннего трудового распорядка, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов и сотрудников. Условия и режим работы в колледже соответствуют здоровому развитию студентов.

Важным условием сохранения кадрового потенциала, создания у работников глубокой личной заинтересованности в укреплении учебного

заведения и фактором привлечения студентов к обучению является развитие социально-бытовой инфраструктуры.

Несмотря на объективно существующие сложности в ведении коммунального хозяйства, все инженерные коммуникации работают стабильно: температура воздуха и освещённость отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, проводится дератизация и дезинфекция помещений.

Медицинское обслуживание заключается:

– в проведении профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни;

– в организации и контроле прохождения медицинских осмотров;

– в контроле выполнения санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.

Медицинские пункты расположены на 1 этаже учебного корпуса по ул. Красноармейская, 45 и общежития по ул. Коммунаров, 30. Они оснащены необходимой мебелью, медицинским оборудованием, дезинфицирующими средствами и включает в себя два кабинета: кабинет медицинского осмотра.

Большое внимание уделяется охране здоровья студентов и сотрудников. Ежегодно сотрудники и студенты до 18 лет проходят профилактические медицинские осмотры, флюорографические обследования, иммунизируются против управляемых инфекционных заболеваний: грипп, вирусный гепатит «В», корь, краснуха и другие. В целях формирования здорового образа жизни у обучающихся и сотрудников налажена работа с Центрами здоровья ГУЗ «Елецкая городская детская больница» и ГУЗ «Елецкая городская больница №2», а также с отделением медицинской профилактики ГУЗ «Елецкий врачебно-физкультурный диспансер».

В 2024 году отремонтирована санитарные узлы учебного корпуса, проведены ремонтные работы в общежитии и учебных корпусах.

Колледж обеспечивал питанием студентов на основе договора с ИП Двалатов С.М. и ИП Кушнаренко А.Б. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.30 до 12.00. Стоимость комплексного обеда для студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих составила 55 рублей в день на каждого обучающегося; студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов 129 рублей за каждый учебный день; студентов, оба родителя или один из родителей которых являлись военнослужащими, лицами, проходящими службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющими специальное звание полиции, и погибли при выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей 80 рублей за каждый учебный день. Студентам, обучающимся по программе подготовки специалистов среднего звена выплачивалась денежная компенсация из расчета 30 рублей за каждый учебный день.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа, оборудование мастерских, лабораторий и кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и

позволяет осуществлять качественную подготовку по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## 11. Анализ показателей деятельности ГОБПОУ «ЕКИТ»

Показатели деятельности колледжа приведены в таблице в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (приложение 3).

| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | **768** | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | **768** | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | – | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | – | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | **98** | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | **98** | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | – | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | – | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | **13** | единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | **215** | человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | **149/66** | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | **4/0,5** | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | **476/55** | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | **66/66,7** | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **61/92,4** | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **52/79** | человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | **37/56** | человек/% |
| 1.11.2 | Первая | **15/23** | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | **66/100** | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | **–** | человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*> | **–** | |
| 2. | Финансово–экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | **133080,5** | тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | **2146,5** | тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | **110,3** | тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | **93,8** | % |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | **10,3** | кв. м |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | **0,13** | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | **132/100** | человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | **6/0,7** | человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | **–** | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | **–** | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | **–** | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата | **–** | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | **–** | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | **–** | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | **5** | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | **5** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | **-** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | **1** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **1** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | **3** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | **–** | человек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | – | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | **1** | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | **1** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | **1** | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | – | человек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | – | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | – | человек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | **1/0,1** | человек/% |